

# ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Проверил :

Заместитель директора по УР

Матиев Ш.А.

23 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИИК

Албаков И.Х.

24 августа 2019 г.



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Исламская этика

ОПД.01.

Малгобек.

Автор программы:

Ваделов А-Мажит Юнусович

Преподаватель Ингушского Колледжа.

Наименование учебной дисциплины:  
Исламская этика.

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины.**

Учебная дисциплина реализуется с целью ознакомления студентов с исламской этикой; усвоения норм и правил поведения, основанных на Коране и

Сунне пророка Мухаммада (с.а.с). В дисциплине раскрываются основополагающие и общие для всех членов общества принципы моральных ценностей.

Особое внимание здесь уделяется нравственным качествам студентов, необходимым им для успешного учебного процесса и повышения профессионального мастерства.

## **Основные задачи учебной дисциплины:**

- дать общее представление о мусульманской морали и культуре поведения;
- ознакомить с основными этическими нормами в Исламе, касающимися всех случаев жизни;
- привить навыки поведения в соответствии с нормами Шариата;
- научить студентов вести себя в соответствии с предписаниями Всевышнего.

## ***В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:***

### **a) знать:**

- основную задачу и сущность божественных религий;
- значимость культуры поведения и этики в Исламе;
- этимологию терминов «этика» «нравственность» «мораль» «адаб» и др.
- сущность почтения к Всевышнему, Пророку, наставникам и учителям, к священному Корану, а также сущность проявления адаба ко всем людям и в частности близким и родственникам;
- основные принципы, которые лежать в основе, воспитания детей, обучения учеников, приобретения знаний, гостеприимства и добрососедства;
- сущность благословения Пророка и его значимость, сущность исламского приветствия и его этические нормы, а также нормы речи;
- сущность покаяния (тавбу) и его ценность в Исламе;
- наизусть основные молитвы (дуа), касающиеся этики поведения в самых разных ситуациях жизни и знать их общий смысл;
- правила поведения на улице, в учебе, на работе и досуге и в том числе с представителями разных миропониманий;
- сущность и специфику исламской этики;
- место исламской этики в системе современного научного знания;
- основные этические позиции Корана и Сунны;
- сущность религиозно-нравственной жизни;
- основные религиозно-этические понятия, категории;
- формы, правила поведения личности во всех сферах жизни;
- методы, формы и средства религиозно-нравственного воспитания.
- значимость соблюдения этических норм, проявления толерантности по отношению к представителям других конфессий, уважения

ко всем наукам, преподавателям и студентам, а также некоторые особенности приобретения знаний в современной жизни.

**б) уметь:**

- правильно донести до людей нормы и правила поведения согласно Корану и Сунне Пророка;
- отличать понятия морали от других форм регуляции поведения;
- различать понятия «этика», «мораль», «нравственность»;
- оперировать религиозно-этическими понятиями;
- объяснять мораль как духовно-практическое отношение;
- определять и анализировать основные категории исламской этики;
- использовать знания курса исламской этики для систематизации форм и методов религиозно-нравственного воспитания в процессе своей работы;

**в) быть ознакомленным:**

- с разными точками зрения ученых на те или иные нормы Ислама, касающиеся этических норм поведения;
- студенты должны быть ознакомленными с многими молитвами и правилами поведения, касающиеся нравственности и приводимых в хадисах Пророка и в достоверных книгах известных мусульманских богословов, а также с существующими книгами по этой дисциплине и биографиями их авторов;

**2. Требования к преподавателю.**

Преподаватель данной дисциплины должен:

- иметь хорошие знания во всех основных отраслях исламских наук.
- иметь глубокие знания в области исламской этики (ахляк);
- хорошо разбираться в трудах таких известных ученых как Имам аль-Газали, Имам ан-Навави, Ибн Хаджар, Имам Шарани и др.;
- быть ознакомлен с трудами известных ученых по исламской этике и с известными комментариями к Корану и хадисам Пророка;
- быть соблюдающими основные этические нормы Ислама и правильно понимающими все ситуации, в которые могут попасть люди;
- знать арабский язык на достаточном уровне.

**3. Условия освоения программы.**

Для успешного освоения программы слушатели должны быть знакомы с основами Ислама и его нравственности, уметь правильно читать арабские тексты по теме. Они должны уметь понимать несложные арабские тексты и иметь необходимый запас слов по арабскому языку.

**Общая трудоемкость теоретического обучения учебной дисциплины и ее распределение по видам учебной работы: аудиторные занятия (по видам учебных занятий), самостоятельная работа; по формам промежуточного контроля**

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры (по учебному |    |    |    |    |    |
|--|-------------|-----------------------|----|----|----|----|----|
|  |             | 1                     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| Объем учебной работы студента, в т.ч.:                                     | 306         |                       |    |    |    |    |    |
| Аудиторные занятия, в т.ч.   | 204         | 34                    | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Лекции (Л),  | 204         | 34                    | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Семинары (С)   |             |                       |    |    |    |    |    |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)  |             |                       |    |    |    |    |    |
| Практические занятия (ПЗ)  |             |                       |    |    |    |    |    |
| Теоретические (научно-практические) конференции                            |             |                       |    |    |    |    |    |
| Курсовая работа (Кур. раб.)  |             |                       |    |    |    |    |    |
| Контрольные работы (КР)  |             |                       |    |    |    |    |    |
| Контрольные занятия (КЗ)<br>(зачеты и диф. зачеты,<br>которые проводятся в |             |                       |    |    |    |    |    |
| Самостоятельная работа   |             |                       |    |    |    |    |    |
| Форма промежуточного контроля и время на                                   |             |                       |    |    |    |    |    |
| Экзамен  |             |                       |    |    |    |    |    |
| Дифференцированный зачет   |             |                       |    |    |    |    |    |
| Общая трудоемкость теоретического обучения:                                |             |                       |    |    |    |    |    |

#### **4. Ведущие идеи, понятия курса.**

##### **Раздел I. Предмет и задачи исламской этики.**

##### **Тема 1. Сущность и понятие исламской этики и морали.**

Этимология понятий «этика», «мораль», «нравственность». Основополагающие принципы исламской этики. Понятие морали и нравственных ценностей. Система морально-этических ценностей в Исламе и их место в формировании личности мусульманина.

##### **Тема 2. Мораль как духовно-практическое отношение.**

Мораль – как форма общественного сознания и система регулирования поведения человека. Специфика религиозной морали. Сущность и особенности исламской морали. Значение религиозной морали для духовного развития личности. Религиозная форма обоснования моральных требований. Место человека как личности в Исламе. Воспитание сознательности и само-

контроля под влиянием глубокой веры в Бога.

**Тема 3. Коран и Сунна – как источник морально-нравственных ценностей.**

Коран и Сунна как основной источник морально–нравственных ценностей в Исламе. Положительные и порицаемые качества личности с точки зрения Корана и Сунны пророка Мухаммада. Их примеры в Коране и Сунне пророка.

Смысл жизни и нравственное предназначение личности. Методы и пути решения проблем морально-нравственного воспитания в современном обществе.

**Тема 4. Этические нормы поведения (адабы).**

Понятие и сущность этических норм в Исламе. Мораль и нравственность. Нравственное воспитание человечества – главная цель всех божественных религий. Ценность и значение адаба в религии. Пророки и их нравственность – как образец для человечества. Нравственность – как залог цивилизованного развития общества.

**Тема 5. Пророк Мухаммад – как образец нравственного совершенства.**

Описание нравственных качеств личности Пророка на основе Корана и хадисов. Значение завещания Пророка и его последней проповеди в формировании исламских ценностей. Причины падения нравственности в современном обществе.

**Раздел II. Почитание Всевышнего и Пророка.**

**Тема 6. Этика почитания Всевышнего Аллаха и Священного Корана.**

Вера во Всевышшего и в его атрибуты (сыфаты). Этика поклонения (ибада) Всевышнему. Потребность в поклонение – главный и естественный атрибут свойственный человеку. Этика почитания Аллаха. Этика воздаяния хвалы

Всевышшему. Прекрасные имена Аллаха. Коран-слово Всевышшего Аллаха. Осознание величия и святости Корана. Этические нормы почитания Священного Корана. Чтение Корана.

**Тема 7. Этика почитания Посланника Аллаха (с.а.с.).**

Ценность соблюдение этики почитания Пророка. Осознание истинной святости, совершенства и величия Мухаммада. Имена Пророка. Сущность благословления Пророка (салавата) и любви к нему. Ценность благословения и любви к Пророку. Коран и хадисы о достоинствах и этики благословения Пророка. Ценные формы салаватов. Безгранична любовь к Пророку его семье, родным и сподвижникам.

**Раздел III. Этика межличностных отношений.**

**Тема 8. Теоретическая основа межличностных отношений в исламе.**

Основа межличностных отношений в исламе. Этикет учителя и ученика в учебно-воспитательном процессе. Этика взаимоотношений между мусульманами. Требования этики по отношению к самому себе. Этические нормы по отношению к любому человеку. Этикет общения. Основы формирования морально-нравственных устоев молодежи.

**Тема 9. Этика взаимоотношений в семье.**

Этические требования к форме одежды. Выбор одежды и мода. Правила одевания. Этические требования к продуктам питания, значение правильного питания. Соблюдение правил приема пищи. Намерение и цель приема пищи. Нарушения этики приема пищи. Молитвы и поминания при одевании и приеме пищи. Этика приготовления еды.

**Тема 17. Этика соблюдения чистоты и личной гигиены.**

Ислам – как основа сохранения чистоты. Обоснования соблюдения чистоты. Священный Коран и хадисы о личной гигиене и соблюдении чистоты. Этика отправления естественных надобностей. Методы достижения духовной чистоты и ее значимость.

**Тема 18. Этические нормы сна и отдыха.**

Нормы этики сна. Этика поведения мусульманина в темное время суток. Ночное пробуждение и бодрствование – как предписание религии. Деяния, рекомендуемые совершать в светлое время суток. Умение ценить время и значимость распорядка дня.

**Тема 19. Этика поведения в трудных ситуациях и невзгодах.**

Поведение при попадании в долги и трудности. Поведение во время гнева и переживаний. Терпеливое отношение к бедам, помочь нуждающимся. Дарение подарка и наставление.

**Тема 20. Праздники в Исламе.**

Основные праздники в Исламе. Особенности празднования в Исламе. Высокочтимые времена в Исламе. Мавлид Пророка. Как отмечать высокочтимые дни и ночи, этика поздравлений.

**Тема 21. Этика поведения в разных случаях жизни.**

Поведение во время затмения солнца и луны, при засухе, поднятии ветра и во время дождя. Сглаз. Этика отправления в путь, поведение во время поездки.

**Тема 22. Этические нормы зарабатывания на жизнь.**

Зарабатывание дозволенным путем как обязанность. Торговля и бизнес с точки зрения Ислама. Основы честной торговли и его ценность в Исламе. Исламские принципы и рекомендации купли-продажи. Поведение на рынке. Запреты в торговле. Понятие о рыбе.

**Тема 23. Этика пользования телефоном и интернетом.**

Поведение на улице. Нормы пользования телефоном и интернетом. Правила общения по телефону и через интернет. Правила учтивости на дороге и в частности, при вождении автомобиля. Соблюдение правил уличного движения – как залог безопасности и как предписание религии.

**Тема 24. Проблемы нравственного воспитания в современном обществе.**

Нравственность в современном обществе. Значимость нравственного воспитания. Основные проблемы нравственного воспитания и в частности молодежи и пути их решения предлагаемые Исламом. Роль Ислама в реабилитации больных наркоманией, игроманией и алкоголизмом. Борьба против разврата и экстремизма.

## **5. Проблемные вопросы курса.**

1. Культура поведения в Исламе.
2. Этические нормы почитания Священного Корана.
3. Уважение по отношению к ученым в Исламе.
4. Мораль и нравственность в Исламе.
5. Уважение к родителям и старшим.
6. Нравственная деградация общества и Ислам.
7. Суфии и их нравственность.
8. Нравственная чистота – залог счастья в обоих мирах.
9. Похвальные и порицаемые качества сердца (души).
10. Наставления из Корана, хадисов и преданий о культуре речи.
11. Этика почитания Посланника Аллаха (с.а.с.) и сущность чтения салавата.
12. Аяты Корана о почитании родителей, совершения им добра и комментарии к ним.
13. Этические нормы и нравственные пути религиозного воспитания детей.
14. Методы достижения духовной чистоты и ее значимость.
15. Этические нормы поведения в отношении преподавателей, студентов и друзей.
16. Значение нравственности в Исламе.
17. Пророк Мухаммад - образец подражания.
18. Взаимоотношения между супругами.
19. Семья в Исламе.
20. Женщина в Исламе: история и современность.
21. Отношение мусульманина к окружающей среде.
22. Этические нормы поведения на учебе и на работе.
23. Отношения к родным и близким в Исламе.
24. Этические нормы отношения к представителям других конфессий.
25. Система морально-этических ценностей в Исламе и их место в формировании личности мусульманина.
26. Положительные и порицаемые качества личности с точки зрения Корана и Сунны
27. Коран и Сунна как основные источники морально–нравственных ценностей в Исламе.
28. Место человека как личности в Исламе.
29. Шейхи-наставники и их нравственные качества.
30. Этика почитания духовного наставника и учителя.
31. Священный Коран и хадисы о личной гигиене и соблюдении чистоты.
32. Мусульманское приветствие. Комментарии к хадисам о приветствии.
33. Пророк Мухаммад как образец нравственной чистоты.

## **6. Календарно-тематический план**

| №№  | Тема   |
|-----|--|
| 1.  | Сущность и понятие исламской этики и морали.                             |
| 2.  | Мораль как духовно-практическое отношение                                |
| 3.  | Коран и Сунна – как источник морально-нравственных ценностей.            |
| 4.  | Этические нормы поведения (адабы)  |
| 5.  | Пророк Мухаммад – как образец нравственного совершенства.                |
| 6.  | Этика почитания Всевышнего Аллаха и Священного Корана                    |
| 7.  | Этика почитания Посланника Аллаха (с.а.с.)                               |
| 8.  | Теоретическая основа межличностных отношений в исламе                    |
| 9.  | Этика взаимоотношений в семье. Воспитание детей.                         |
| 10. | Этика поведения больного человека и отношение к усопшему                 |
| 11. | Этические нормы речи в Исламе.   |
| 12. | Этические нормы приветствия  |
| 13. | Гостеприимство и добрососедские отношения и их этические нормы           |
| 14. | Этические принципы выбора учебного заведения и преподавателей и обучения |
| 15. | Этика поведения ученого (алима) и его ответственность                    |
| 16. | Этические нормы приема пищи и выбора одежды                              |
| 17. | Этика соблюдения чистоты и личной гигиены.                               |
| 18. | Этические нормы сна и отдыха.  |
| 19. | Этика поведения в трудных ситуациях и невзгодах                          |
| 20. | Праздники в Исламе.  |
| 21. | Этика поведения в разных случаях жизни                                   |
| 22. | Этические нормы зарабатывания на жизнь.                                  |
| 23. | Этика пользования телефоном и интернетом.<br>Поведение на улице.         |
| 24. | Проблемы нравственного воспитания в современном обществе                 |
| 25. |  |

## **7. Технологическое обеспечение программы.**

Использование лингафонных кабинетов, аудио и видео материалы имеющих отношение к этическим нормам поведения в разных ситуациях и в том числе на арабском языке.

## **8. Формы итогового контроля.**

Зачет

## **9. Вопросы для подготовки к итоговому контрольному занятию:**

1. Сущность и специфика исламской морали.
2. Основополагающие принципы исламской этики.
3. Понятие морали и нравственных ценностей. Система морально-этических ценностей в исламе и их место в формировании личности мусульманина.
  
4. Ценность и значение этических норм поведения (адабов) в исламе.
5. Пророки и их нравственность. Сущность адаба.
6. Теоретические основы личностных взаимоотношений в исламской этике.
7. Морально-этические нормы в воспитании человека и в частности молодежи.
8. Этический аспект семейных взаимоотношений.
9. Коран и Сунна как основной источник морально-нравственных ценностей в Исламе
10. Порицаемые качества человека и их характеристика. Их примеры в Коране и Сунне пророка.
11. Похвальные качества личности с точки зрения Корана и Сунны Пророка.
12. Нормы почтительного отношения мусульман к Пророку (с.а.с.).
13. Почтение к сподвижникам Посланника Аллаха.
14. Уважение к учителю и старшим и их этические нормы.
15. Этические нормы воспитательного процесса. Обязанности родителей в отношении своих детей.
16. Обязанности детей перед родителями и важность уважения к родителям, и их принципы.
17. Основа межличностных отношений в исламе.
18. Этика взаимоотношений между мусульманами.
19. Этика почитания женой мужа.
20. Нравственная чистота как залог цивилизованного развития общества.
21. Морально-этические методы воспитания Пророка Мухаммада.
22. Этика почитания Всевышнего Аллаха и священного Корана.
23. Этика почитания Посланника Аллаха (с.а.с.) и сущность любви к нему.
24. Этические нормы при чтении Корана. Важность выразительного чтения Корана.
25. Этические нормы при выполнении заданий шейха. Особенности почитания суфийского шейха.
26. Значение завещания Пророка в его последней проповеди в формировании

нии исламских ценностей.

27. Этические нормы пребывания человека в кругу родных и друзей.
28. Этические нормы во время пребывания человека в обществе посторонних.
29. Требования этики по отношению к самому себе в исламе.
30. Культура поведения и обязанности по отношению к человеку, в общем, и к мусульманину, в частности.
31. Особенности отношений с родственниками и обязанности перед ними.
32. Воспитание детей в исламе.
33. Этические нормы и методика воспитания человека.
34. Описание нравственных качеств личности Пророка на основе хадисов.
35. Правила приветствия и их этические нормы.
36. Этика приветствия женщин и детей.
37. Особенности приветствия представителей других конфессий.
38. Этика пребывания в гостях. Гостеприимство и его этические нормы.
39. Выбор сферы наук, учебного заведения и наставников.
40. Этические нормы, которых следует придерживаться во время учебы.
41. Этика взаимоотношений с наставниками, товарищами по учебе и друзьями.
42. Этические нормы поведения преподавателя и его ответственность.
43. Этика юмора и шуток.
44. Этические нормы при одевании. Выбор одежды и мода.
45. Этика приема пищи и требования к продуктам питания.
46. Этика соблюдения личной гигиены (в общем).
47. Основы формирование морально-нравственных устоев молодежи
48. Этикет учителя и ученика и приобретения знаний.
49. Этические нормы сна и отдыха.
50. Этические нормы торговли.
51. Торговля и сподвижничество (общие принципы и рекомендации).
52. Этические нормы поведения на собраниях, заседаниях и т.п.
53. Этика пользования телефоном.
54. Правила учтивости на дороге и, в частности, при вождении автомобиля.
55. Добрососедские отношения между людьми и сохранение таких отношений жителями соседних сел, районов и государствами.

## **10. Критерии оценивания результативности.**

*Общие критерии выставления оценки:*

При ответе на вопросы в ходе зачетов и экзаменов основными критериями оценки являются:

- знание содержания темы;
- умение дать развернутый ответ на поставленный вопрос;
- умение опровергнуть заведомо ошибочные или неправильные утверждения, приводимые экзаменатором;
- способность вести дискуссию по дополнительным вопросам, постав-

ленным экзаменатором.

*Критерии оценки знаний по дисциплине при контрольной проверке:*

Оценка «**отлично**» выставляется если студент:

- показал глубокое знание содержания темы;
- дал развернутый ответ на поставленный вопрос;
- привел исчерпывающее количество примеров из истории и дал адекватный комментарий;
- сумел опровергнуть заведомо ошибочные или неправильные утверждения, приводимые экзаменатором;
- вел активную дискуссию по дополнительным вопросам, поставленным экзаменатором.

Оценка «**хорошо**» выставляется если студент:

- показал знание всех основных моментов содержания темы;
- дал ответ на поставленный вопрос в основных моментах;
- привел примеры из истории и дал адекватный комментарий;
- определил заведомо ошибочные или неправильные утверждения, приводимые экзаменатором;
- поддержал дискуссию по дополнительным вопросам, поставленным экзаменатором.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется если студент:

- показал знание отдельных моментов содержания темы;
- дал ответ на поставленный вопрос при наличии наводящих вопросов экзаменатора;
- привел примеры из истории.

В остальных случаях, если студент не смог удовлетворить требованиям, ставится оценка «**неудовлетворительно**».

## **11. Литература и другие источники.**

*a) основная:*

1. Рамазанов К . Этика ислама. Элиста, «Джангар», 2008.
2. Аби Лайс Наср бну Ахмад ас-Самарканди. Танхид аль-гафилин. Алеппо (Сирия): Дар аль-Хаят, 1999.
3. Абу Хамид аль-Газали. Ихья 'улум ад-дин. (На арабском языке). Дамаск: Дар аль-Хайр, 1998.
4. Абу Хамид аль-Газали. Исследование сокровенных тайн сердца. / Пер. с арабского. - М.: Изд. дом «Ансар», 2006.
5. Абу Хамид аль-Газали. Весы деяний. / Пер. с арабского. – М.: Изд. дом «Ансар», 2007.
6. Абу Хамид аль-Газали. Путь праведных. / Пер. с арабского Омаров М.А. Махачкала: Ихлас, 2006.
7. Абу Хамид аль-Газали. Наставление правителям. / Пер. с арабского. - М.: Ансар, 2004.
8. Абу Хамид аль-Газали. Начало наставления на истинный путь. / Пер. с арабского. Махачкала: Ихлас, 2000.

9. Абу Хамид аль-Газали. Возрождение религиозных знаний. / Пер. с арабского: Насыров И.Р., Асаев А.С., - М.: Нуруль-Иршад, 2007.
10. Исмаил бну Ус Исмаил бну Усман бну Баэр бну Юсуф аль-Базар. Тафхитм аль-Мутафахим шарху аль-муа'алим. Бейрут: Изд. дом «Дар ар-Рисалат», 2002.
11. Шейх Хасан Хильми ибн Мухаммад ад-Дагестан. Талхис аль-Ма'ариф фи таргиг Мухаммадариф. (Краткое изложение сокровенных знаний для наставления Мухаммадарифа). / Пер. с арабского: Насыров И. Р., Асаев А.С. - М., 2006.
12. Имам Ан-Навави. Молитвы-поминания пророка Мухаммада из слов господина благочестивцев. Пер. с арабского Гаджиев М.П., Магомедов М.М.-Махачкала: Изд. Дом «Ихсан», 2010.
13. Сарварова Дилфуз. Священные месяцы и благословенные дуа. Москва – Санкт-Петербург, «Дилья». 2009.  
б) дополнительная:
  1. Абд ар-Рахмани аль-Джазри. Аль-Фикх 'ала аль-мавахиби аль-Арба'ати., в 4-х томах. (На арабском языке). Стамбул, 1994.
  2. Абу Закария Яхья бну Шараф ан-Навави. Риязу ас-Салихин мин калами Сайди аль-Мурсалин. (На арабском языке). Бейрут, 1993.
  3. Ахмад бну Али ибн Хаджар аль-Аскалани. «Фатх аль-Бари би шархи сахиhi аль-Бухари». Бейрут, 2000.
  4. Ахмад бну Хаджар аль-Хайтами. Фатх аль-Мубин фи шарх аль-Арбайн. Каир, 1976.
  5. Ибн аль-Араби. Мекканские откровения (аль-Футухат аль-Маккия). / Пер. с арабского. – СПб, 1995.
  6. Мухаммадали аль-Хашими. Личность мусульманина. / Пер. с арабского Абдула Нирша В. – 5-е изд., 2001.
  7. Мухаммадамин аль-Бути. Фикх ас-Сирати ан-Набави. (На арабском языке). Бейрут (Ливан): Изд. дом «Дар аль-Хадис», 1996.
  8. Наставление верующим. (В кратком изложении Мухаммада аль-Касиба). / Пер. с арабского Абдула Нирша В. – 1-е изд., - М., 2002.
  9. Основы религии и жизнеописание пророка Мухаммада (с.а.с.) в вопросах и ответах. Элиста: НПП «Джангар», 2006.
  10. Рамазанов К.А., Султанмагомедов С.Н., Гаджиев М.П. Азбука Ислама. Махачкала, 2005.
  11. Саид-афанди аль-Чиркави. Побуждение взять призыву Корана. / Пер. с арабского. Махачкала: Ихлас, 2006.
  12. Саид-афанди аль-Чиркави. Сокровищница благодатных знаний. – 2-е изд., / Пер. с аварского. Махачкала, 2002.
  13. Саид-афанди аль-Чиркави. История пророков. 1-я часть. / Пер. с аварского М.М. Гаджиев. - 2-е изд. - М., 2003.
  14. Смирнов А.В. Великий шейх суфизма. Москва, 1991.
  15. Султанмагомедов С.Н. История религии. Эволюция исторического процесса. Махачкала: Ихлас, 2007