

ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Проверил :
Заместитель директора по УР
Матиев Ш.А.
23 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИИК
Албаков И.Х.
14 августа 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комментарий отдельных сур Корана (Тафсир)

Малгобек.

Автор программы:
Патиев Руслан Якубович
Преподаватель Ингушского Колледжа.

Наименование учебной дисциплины:
Толкование Корана (Тафсир).

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Учебная дисциплина **Комментарий отдельных сур Корана** (**Тафсир**) реализуется с целью ознакомления будущих богословов с классическими толкованиями сур и отдельных аятов 30-й части Священного Корана, и привития навыков его правильного комментирования. Курс призван сформировать и углубить религиоведческие знания об исламе.

Основные задачи учебной дисциплины:

- привитие знаний об особенностях текста Священного Корана;
- привитие навыков анализа сур Корана в плане содержания, стилистических отличий и историко-филологических особенностей;
- подготовка к самостоятельной работе с текстами толкования Корана на арабском языке.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

а) знать:

- основные термины и понятия мусульманской экзегетики 30-й части (Тафсира);
- композиционные и стилистические особенности 30-й части Корана с позиции исламской науки толкования;
- основные источники по толкованию 30-й части Священного Корана.

б) уметь:

- дать смысловой перевод к аятам сур 30-й части Священного Корана в объеме определенной программой;
- анализировать и разъяснять текст 30-й части Корана;
- применять полученные знания в процессе научных исследований и своей профессиональной деятельности.

в) быть ознакомленным:

- со смысловым переводом и толкованием сур 30-й части, которые включены в программу;
- с лексическими значениями некоторых многозначных слов, которые встречаются в 30-й части Корана;
- с различиями в подходах к принципам толкования текста 30-й части Корана;
- с различными переводами и толкованиями 30-й части Корана на русском языке.

2. Требования к преподавателю:

Преподаватель должен свободно владеть содержанием курса в объеме всех предложенных материалов, включая правила чтения Корана, знать толкования разных классических и современных комментаторов Корана. Также быть знакомым с содержанием основной литературы из списка рекомендуемой литературы, хорошо знать специфику методического обеспечения преподавания предмета по толкованию Корана. Владеть техническими средствами

обучения, аудио- и видеотехникой, современными компьютерными технологиями для оперативной проверки работ студентов и осуществления обратной связи.

3. Условия освоения программы.

Для успешного освоения программы студенты должны иметь основные знания о сущности религии Ислам и особенностях религиозного мировоззрения. Данная программа тесно связана с учебными дисциплинами: «Введение в исламское богословие», «Корановедение» (Улум аль-кур'ан), «История ислама». А также должны обладать базовыми знаниями арабского языка - языка Священного Корана.

4. Общая трудоемкость теоретического обучения учебной дисциплины

и ее распределение по видам учебной работы: аудиторные занятия (по видам учебных занятий), самостоятельная работа; по формам промежуточного контроля

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (по учебному плану)					
		1	2	3	4	5	6
Объем учебной работы студента, в т.ч.:	204					102	102
Аудиторные занятия, в т.ч.	136					68	68
Лекции (Л)	68					34	34
Семинары (С)							
Лабораторные занятия (ЛЗ)							
Практические занятия (ПЗ)	68					34	34
Теоретические (научно-практические) конференции							
Курсовая работа (Кур. раб.)							
Контрольные работы (КР)							
Контрольные занятия (КЗ)							
Самостоятельная работа	68					34	34
Форма промежуточного контроля и время на промежуточный контроль в рамках							
Экзамен							x
зачет						x	
Общая трудоемкость теоретического обучения:	204					102	102

5. Ведущие идеи, понятия курса.

Раздел I. Введение в предмет.

Тема 1. Введение в дисциплину.

Понятия «тафсир», его цели и задачи. Коротко об истории науки толкования. Толкование Корана в эпоху Пророка и его сподвижников. Классические и современные тафсиры.

Раздел II. Толкование сур

Тема 2. Открывающая сура Корана «Аль-Фатиха».

Достоинства чтения суры «Аль-Фатиха». Смысловой перевод и толкование суры «Аль-Фатиха» («Открывающая»). О причинах ниспослания.

Тема 5. Суры корана. С суры «Нас» до суры «НАБА».

Обстоятельства ниспослания. Общие тематические и композиционные особенности данных аятов. Комментарии к аятам. Лексические и терминологические комментарии к некоторым аятам. Смысловой перевод сур. Толкование сур. Достоинства некоторых сур. Хадисы, посвященные достоинствам и превосходству сур.

6. Календарно-тематический план.

№ п/ п	Тема	Кол-во часов лекций	Кол-во часов практич. занятий	Кол-во час. самост. работы
1	Введение в дисциплину.	2	2	2
2	Грамматика	4	4	4
3	Открывающая сура Корана «Аль-Фатиха».	4	4	4
4	С суры «Нас» до суры «НАБА».	58	58	58
5				
	итого	68	68	68

8. Технологическое обеспечение программы:

Для реализации программы предполагается использование современных технологий - компьютерной техники с возможностью работы в особых программах, звукозаписывающей аппаратуре.

Необходимая информационность может обеспечиваться за счет интернет ресурсов, CD аудио и видеоматериалов, фонографических записей.

Для успешного прохождения курса студентам необходимо в процессе изучения материала активно использовать мобильные технические средства (КПК, плееры) с тем, чтобы накапливать собственную аудио-визуальную базу данных. А также доска и мел.

9.Формы итогового контроля: Зачет и экзамен.

Вопросы для подготовки к итоговому контролльному занятию:

1. Общее понятие о тафсире. Анализ особенностей суры (на усмотрение преподавателя).
2. Общая характеристика суры ««Аль-Фатиха». Смысловой перевод и толкование суры «Аль-Фатиха» («Открывающая»).
3. Комментарии к сурам С суры«Нас» до суры «НАБА».
4. Применение на экзамене и зачете тестов с вопросами.

10. Критерии оценивания результативности.

Общие критерии выставления оценки:

При ответе на вопросы в ходе зачетов и экзаменов основными критериями оценки являются:

- знание смысловых значений аятов 30-й части Священного Корана в объеме определенной программой;
- умение дать развернутое толкование к аятам 30-й части Священного Корана опираясь на классические тафсиры;
- умение анализировать и разъяснять текст 30-й части Корана, опираясь на Толкования Корана;
- умение пользоваться богословской литературой по кораническим наукам;
- знание основных исламских трудов по толкованию 30-й части Корана;

Критерии оценки знаний по дисциплине при контрольной проверке: Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не понимает специфики и внутренней логики предмета, не владеет научной терминологией и необходимой арабской лексикой, не умеет работать с текстом 30-й части Корана и Тафсиром, не отвечает на вопросы об основных положениях предмета даже после наводящих вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обладает поверхностными знаниями о предмете, имеет представление о работе с переводами 30-й части Корана и литературой по Тафсиру, владеет научной терминологией, в состоянии назвать ключевые положения изученных тем, может кратко раскрыть смысловые значения коранических аятов 30-й части и их содержание.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, обладающий твердыми теоретическими знаниями, умеющий работать с текстом 30-й части Корана и источниками по Тафсиру, твердо владеющий научной терминологией, допускающий

незначительные ошибки при ответе на поставленные вопросы и не в полном объеме раскрывающий содержание коранических аятов.

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент умеет правильно, последовательно и логично изложить учебный материал, иллюстрируя ответ соответствующими аятами 30-й части Корана, твердо владеет научной терминологией, эффективно работает с текстом 30-й части Корана и источниками по Тафсиру.

11. Литература и другие источники.

а) основная:

1. «Аль-Куран аль-Карим».
2. Тафсир аль-Коран. Аль-Мунтахаб. М., 2003.

б) дополнительная:

3. Муртазин М.Ф. Введение в коранические науки. - М., 2006.
4. Ас-Суйути Джалал ад-Дин. Совершенство в коранических науках. Вып 1-5. Перевод, комм, и общее ред. Д.В. Фролова. М., 2000-2006.
5. Ан-Навави Я. Рияд ас-салихин [Сады благонравных]. Каир: аль-Мисрия ал-любнания, 1993.
6. Нузы аль-мутакын. Шарх рияд ас-салихин [Прогулка праведников].

Комментарий к книге "Сады благонравных": В 2 т. Бейрут: ар-Рисаля, 2000.

в) интернет ресурсы: <http://www.islamway.com>

<http://alwaraq.com/> (Библиотека арабского наследия, на арабском языке)

<http://www.worldofislam.info/index.php?page=links/Quran>

<http://www.islamicschool.net/links.htm>

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

11. Возможности продолжения образования

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Единым образовательным стандартом среднего религиозного профессионального образования по направлению подготовки Исламское богословие и примерным учебным планом, разработанным в негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального и послевузовского профессионального образования Ингушский Исламский Колледж.