

**РЕЛИГИОЗНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНГУШСКИЙ  
ИСЛАМСКИЙ КОЛЛЕДЖ.**

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,  
ПРАКТИК, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ «ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ  
РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА ИСЛАМСКОГО  
ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ»**

## Аннотация Рабочей программы дисциплины

### ГСЭ.Ф.01. Иностраный (Арабский) язык

Учебная дисциплина «арабский язык» является составной частью образовательной программы.

Она реализуется с целью обучения студентов арабскому языку – языку сакральных текстов ислама для ознакомления с основными источниками одной из мировых религий в рамках изучения истории и культуры региона, формирования у них основ исторических и религиоведческих знаний по странам Арабского Востока.

Основные задачи учебной дисциплины:

формирование у студентов научно-обоснованных представлений об иностранном языке как системном образовании и средстве общения;

формирование у студентов речемыслительной компетенции на базе арабского языка в объеме, необходимом для его дальнейшего изучения в соответствии с учебным планом;

формирование, развитие и совершенствование навыков и умений говорения, чтения, письма и аудирования, а также правильного и коммуникативно уместного построения устного и письменного высказывания;

обучение студентов арабскому языку – языку сакральных текстов ислама для ознакомления с основными источниками одной из основных письменных источников религии, а также истории и национальной культуры, об истории возникновения и распространения ислама, о его роли в мировой истории;

развитие у студентов навыков исследовательского подхода при изучении религии, истории и культуры стран Арабского Востока, содействие научному и гражданскому становлению личности студента;

В результате изучения учебной дисциплины обучаемые должны знать:

- фонетическую систему, основы грамматического строя, лексико-фразеологические единицы в объеме словарного фонда первого уровня и некоторые функционально-стилистические характеристики арабского языка;

- орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы арабского языка.

- различия между основными речевыми формами высказывания: повествованием, описанием, рассуждением; монологом, диалогом;

- необходимый объем лексико-фразеологических единиц, религиозных терминов и лингво-страноведческих реалий в соответствии с предметно-лексической тематикой изучаемых разделов;

- функционально-стилистические особенности общеполитических, экономических и религиозных текстов различных жанров и уровней сложности как на русском, так и на арабском языке;

- методику самостоятельной работы по совершенствованию переводческих навыков;

- основные письменные источники ислама и их значение в истории и культуры стран региона;

уметь:

- фонетически, интонационно и грамматически правильно оформлять

- подготовленное/неподготовленное монологическое и диалогическое высказывание, а также поддерживать беседу по изученным лексическим темам в различных ситуациях общения;

- правильно читать вслух текст, содержащий небольшой объем незнакомой лексики;

- понимать основное содержание и выделять основную идею прослушанного аудио/видео текста и передавать его содержание в устной/письменной форме;

- ориентироваться в главных источниках ислама, применять полученные страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности;

- быть ознакомленным:

- со специальными сведениями, необходимыми для успешного осуществления перевода с русского на арабский язык и с арабского языка на русский язык;
- с методикой самостоятельной работы по совершенствованию переводческих навыков и умений;
- с культурой и обычаями стран Арабского Востока;
- с современным состоянием арабского языка и его диалектами;
- с произведениями классиков арабской литературы и современной художественной литературой;
- с лингво-этническими особенностями носителей арабского языка;
- с основами культуры речи;
- с религиозными традициями, социальными отношениями, с региональным разнообразием стран Арабского Востока.

## **Аннотация Рабочей программы дисциплины**

### **ГСЭ.Ф.02. Русский язык и культура речи**

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи реализуется с целью повышения уровня практического владения современным русским литературным языком – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать общее представление о современном состоянии русского литературного языка;
- познакомить с системой норм современного русского литературного языка, объяснить закономерности их формирования и развития;
- закрепить навыки правильной и хорошей речи;
- научить пользоваться справочниками и словарями;
- научить эффективному общению на разные темы в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной установкой.

В результате изучения учебной дисциплины обучаемые должны:

знать:

- нормы современного русского литературного языка;
- функциональные разновидности языка;
- особенности устной и письменной формы общения;
- правила русского речевого этикета;
- правила создания и языкового оформления текстов.

уметь:

- работать со словарями и справочниками;
- применять свои знания в речевой практике;
- составлять план, тезисы, конспект, аннотацию; написать реферат;
- составлять устные и письменные тексты;
- преобразовывать тексты: устный – в письменный, письменный – в устный.

быть ознакомленным:

- с современными представлениями о видах речевой деятельности;
- с проблемами становления и регулирования нормы;
- с приемами речевого поведения в разных ситуациях;

## Аннотация Рабочей программы дисциплины

### ГСЭ.Ф.03. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Целью физического воспитания студентов является освоение теоретических знаний для формирования физической культуры личности, приобретение умений и компетенций направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности, обеспечении качества жизни и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, самосовершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, использования средств физической культуры в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:

- знать и понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек; простейшие способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- уметь выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, утренней гигиенической гимнастики; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- использовать приобретенные знания и умения для повышения работоспособности в учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни; подготовки к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- социальную роль физической культуры в жизни современного человека и общества в целом, ее возможности в восстановлении генофонда нации и возрождении трудового потенциала, повышении качества трудовых ресурсов;
- научно-теоретические и практические основы здорового образа и стиля жизни;
- роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, общей и профессиональной работоспособности;
- методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма;

- применять физические упражнения, различные виды спорта для формирования и развития психических свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).

Владеть:

- понятийным аппаратом в сфере физической культуры и спорта: «Физическая культура личности» (ее содержание, структура, критерии и уровни проявления в социуме и личной жизни); «Здоровье» (его физическое, психическое, социальное и профессиональное проявления); «Здоровый образ жизни» (его составляющие и мотивация) и др.;

- личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей;

- должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;

- навыками рефлексии и самокоррекции, с использованием методов и средств самоконтроля за своим состоянием;

- широким спектром ценностей физической культуры, спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития в физическом воспитании и самосовершенствовании.

## **Аннотация Рабочей программы дисциплины**

### **ГСЭ.Р.04. Родной (Ингушский) язык.**

Учебная дисциплина Родной (Ингушский) язык реализуется с целью повышения уровня практического владения современным ингушским литературным языком.

Основные задачи учебной дисциплины:

познакомить с системой норм современного ингушского литературного языка, объяснить закономерности их формирования и развития;

закрепить навыки правильной и хорошей речи;

научить пользоваться справочниками и словарями;

научить эффективному общению на разные темы в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной установкой.

В результате изучения учебной дисциплины обучаемые должны:

знать:

– нормы современного ингушского литературного языка;

– функциональные разновидности языка;

– особенности устной и письменной формы делового и научного общения;

– правила ингушского речевого этикета;

уметь:

– работать со словарями и справочниками;

– применять свои знания в речевой практике;

– подготовить и провести публичное выступление, деловую беседу, дискуссию;

– составлять устные и письменные тексты разных жанров;

– преобразовывать тексты: устный – в письменный, письменный – в устный.

быть ознакомленным:

– с современными представлениями о видах речевой деятельности;

- с проблемами становления и регулирования нормы;
- с приемами речевого поведения в ситуациях публичных выступлений;
- с нормами и правилами невербальной коммуникации.

## **Аннотация Рабочей программы дисциплины**

### **ГСЭ.В.05. Английский язык**

Языковая подготовка специалистов в разных областях знания, совершенствование и интенсификация методов преподавания иностранных языков представляют собой актуальные и общественно значимые задачи. Главным направлением здесь можно считать развитие коммуникативной способности, т.е. обучение языку как реальному средству общения между специалистами разных стран (как в письменной форме, так и в форме непосредственных устных контактов).

Учебная дисциплина «английский язык» реализуется с целью формирования у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, а также с целью выработки и повышения общей компетенции студентов.

Основные задачи учебной дисциплины:

- обучение культуре иноязычного устного и письменного общения;
- развитие общей, лингвистической, прагматической, профессиональной и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов;
- развитие коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения и письма во всех видах речевой деятельности, связанной с восприятием и порождением дискурса, интеракцией (диалогическое общение) и медиацией (перевод, интерпретация);
- привитие обучающимся стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять профессиональный и общекультурный кругозор.

В результате изучения учебной дисциплины обучаемые должны:

знать:

основные фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы, включая когнитивную организацию и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании индивида (например, ассоциативные, парадигматические и другие виды связей языковых явлений);

литературную норму изучаемого языка (орфоэпическую, орфографическую, лексическую, грамматическую и стилистическую);

языковые характеристики видов дискурса:

- 1) устный и письменный дискурс,
- 2) подготовленная и неподготовленная речь,
- 3) официальная и неофициальная речь;

основные речевые формы высказывания: повествование, описание, монолог, диалог;

дискурсивные способы выражения информации в иноязычном тексте;

прагматические параметры высказывания, такие как адаптация к предмету ситуации, тип адресата, условия ситуации, интенции автора языковых единиц;

языковую организацию функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, официально-делового.

уметь:

использовать теоретические и практические знания для достижения целей и задач профессиональной деятельности;

практически применять приобретенные знания в процессе коммуникации;

работать с профессионально значимой информацией;

адаптировать свою речь применительно к конкретным условиям профессионального общения;

использовать лексико-грамматические средства и стилистические приемы, характерные для профессионально-ориентированных текстов;  
подбирать иллюстративный материал к изучаемым языковым явлениям;  
объяснять образование, значение и употребление лексических и грамматических явлений (в пределах изученного материала), используя при необходимости лексикологические и грамматические понятия и термины, а также страноведческие знания;  
воспринимать на слух лекции, доклады, выступления по специальности;  
владеть профессиональным дискурсом;  
пользоваться современными техническими средствами и новейшими технологиями в ходе учебного процесса.

быть ознакомленными:

с наиболее важными культурными, географическими, политическими, историческими реалиями стран изучаемого языка в их различной интерпретации; традициями, государственными и религиозными праздниками (на материале СМИ, художественной литературы и деловой прозы);

с современными тенденциями развития изучаемого языка, влиянием компьютера и интернета на язык и процессы коммуникации;

с доминирующими грамматическими способами оформления текстов различных функциональных стилей;

со стратегиями перевода текста с учетом его функционально-стилевой характеристики, жанровой принадлежности и прагматических параметров;

с компьютерными технологиями для организации самостоятельной работы.

## **Аннотация Рабочей программы дисциплины**

### **ЕН.Ф.01.Основы информатики**

Учебная дисциплина «Основы информатики» реализуется с целью формирования практических навыков в области информационных технологий и средств вычислительной техники, а также ознакомления с их историей и концепциями развития.

Основные задачи учебной дисциплины:

формирование у студента современной информационной культуры;

обучение будущих специалистов осмысленному подходу к выбору средств для реализации практических задач;

обеспечение устойчивых навыков работы с информационными технологиями для решения различных практических задач;

изучение современных информационных технологий и практической реализации с использованием программных средств общего назначения.

В результате изучения учебной дисциплины обучаемые должны:

знать:

правила техники безопасности при работе с персональными компьютерами и средствами вычислительной техники;

архитектуру персонального компьютера, аппаратные и программные средства, применяемые в современных компьютерах;

виды программного обеспечения, основы нормативных документов, защищающих авторские права в области программного обеспечения;

прикладные компьютерные программы, необходимые для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности;

основы компьютерных сетей и сетевых технологий;

уметь:

уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;

самостоятельно использовать различные виды внешних носителей информации для обмена данными между компьютерами;

уверенно работать с прикладными компьютерными программами (подготовка текстовых документов, обработка числовых данных, создание таблиц и диаграмм, использование электронной почты);  
создавать резервные копии данных, архивы данных и программ;  
обеспечивать защиту персонального компьютера от вредоносных программ, а также уметь работать с антивирусным программным обеспечением;  
использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;

быть ознакомленными:

с ролью информационных технологий в современном мире;  
с организацией ЭВМ и вычислительных систем;  
с работой в локальных и глобальных компьютерных сетях;  
с различными видами обмена данными;  
с отечественным и международным правовым обеспечением в области информационных технологий.

## **Аннотация Рабочей программы дисциплины**

### **ЕН.ф.02.Математика**

Основной смысловой нагрузкой дисциплины является освоение главных положений математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, а также знакомство с их применением в физике, химии, физиологии, медицине и технике (химической технологии). Освоение дисциплины способствует достижению студентами уровня базовых знаний основ высшей математики и математической статистики.

Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал как фундаментальные основы, так и текущее состояние математических знаний.

Дисциплина предусматривает получение студентами математических знаний и умений, формирующих научное мировоззрение, обеспечивающих исходный уровень для изучения естественнонаучных и специальных дисциплин, а также знаний, умений и навыков, необходимых в практической деятельности провизора, ознакомление с основными положениями математики и условиями их правильного применения.

В результате изучения учебной дисциплины обучаемые должны:

уметь:

находить производные;

вычислять неопределенные и определенные интегралы;

решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;

решать простейшие дифференциальные уравнения;

находить значения функций с помощью ряда Маклорена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия и методы математического анализа дискретной математики;

основные численные методы решения прикладных задач;

основные понятия теории вероятностей и математической статистики.



## **Аннотация Рабочей программы дисциплины**

### **ОПД.03. Исламское вероучение( акиды)**

Учебная дисциплина «Исламское вероучение» реализуется с целью изучения основ исламского вероучения (‘акиды) и осознания специфики ислама как монотеистического вероучения. Курс призван дать знания об ‘акиде как исторически сложившемся религиозном догмате, имеющем разные направления.

Основные задачи учебной дисциплины:

ознакомление с первоисточниками «‘акиды» – Кораном и Сунной Пророка Мухаммада;

введение в обиход научно-богословской терминологии по ‘акиде;

приобретение знаний об этапах формирования этой богословской науки и вкладе в эту деятельность ученых–богословов (‘алимов);

изучение вероучительных догматов (‘акиды) религиозно-правовых школ суннитского толка, традиционных для мусульман России.

усвоение различий в вероучении различных направлений и религиозно-правовых школ (мазхабов);

привитие понимания исторической преемственности догматов «‘акиды», особенностей исламского вероучения (‘акиды) в соответствии с богословским делением на разделы;

знакомство с проблематикой современной зарубежной и отечественной вероучительной науки.

В результате изучения учебной дисциплины обучаемые должны:

Знать:

определения и религиозные формулы, лежащие в основании догматической богословской науки ислама (‘акиды);

базовые понятия и термины исламского вероучения;

основные вероучительные положения, имеющиеся в Священном Коране и Сунне;

важнейшие вероучительные постулаты суннизма и других направлений и школ ислама;

сущностные отличия ислама от других монотеистических религий.

уметь:

излагать основные положения вероучения ислама, используя исламскую богословскую и религиозно-философскую терминологию;

логически последовательно объяснять особенности догматов и воззрений исламского вероучения;

отличать характерные черты различных богословских школ и направлений в рамках исламского вероучения;

излагать содержание источников, учебных пособий и научных материалов по темам курса.

быть ознакомленными:

с рядом первоисточников по темам курса;

научно-богословскими трудами;

современными научными работами по содержанию дисциплины

вероучительными фрагментами Священных Писаний других монотеистических религий.

## **Аннотация Рабочей программы дисциплины**

### **ОПД.04 ЧТЕНИЕ КОРАНА**

Учебная программа «ЧТЕНИЕ КОРАНА» реализуется с целью обучения чтению Корана – Священного писания мусульман, используемого в ритуальной практике. Курс призван сформировать у студентов систему знаний об арабском языке в рамках ат-таджвида – науки чтения Корана.

Основные задачи учебной дисциплины:

- обучить нормам и правилам канонического чтения Корана;
- показать наиболее эффективные методы заучивания;
- преподать культуру чтения;
- привить умение читать Коран нараспев.

В результате изучения учебной дисциплины обучаемые должны знать:

- наизусть объемом не менее шести частей Корана за весь цикл.
- правила ат-таджвида – науки чтения Корана.

уметь:

- выразительно читать коранические аяты (строфы) и суры (главы);
- применять при чтении правила ат-таджвида;
- объяснять правила ат-таджвида на примерах из Корана;
- использовать полученные знания в процессе самоподготовки и в ходе преподавания чтения Корана в курсе педагогической практики.

быть ознакомленными с:

- разными канонизированными традициями чтения сакрального текста Корана;
- способами и формами чтения выдающихся чтецов XX столетия.

## **Аннотация Рабочей программы дисциплины**

### **ОПД.05. Комментарий отдельных сур Корана**

Целью освоения дисциплины «Комментарий отдельных сур Корана» формирование у студентов понимания смысла Священного Откровения на основе классических комментариев Корана.

Курс Комментарий отдельных сур Корана является дисциплиной базовой части цикла.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;

готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения в области комментирования Корана

базовые знания в области комментирования Корана

особенности применения знаний, основных разделов комментирования Корана и их

взаимосвязь, а также принципы собирания, систематизирования и анализа информации по теме исследования

основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

принципы выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях

основы оформления и ввода в научный оборот полученные результаты

основные положения в области комментирования Корана  
Уметь: использовать основные знания по изучаемой дисциплине в процессе духовно-нравственного развития  
использовать базовые знания в области комментирования Корана при решении профессиональных задач  
использовать знание основных разделов комментирования Корана и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования  
пользоваться принципами и методами научно-богословских исследований в рамках дисциплины учитывая единство теологического знания  
выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях  
оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты  
применять базовые и специальные знания по комментированию Корана к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника  
Владеть: способностью использовать основные знания по изучаемой дисциплине в процессе духовно-нравственного развития  
способностью использовать базовые знания в области комментирования Корана при решении профессиональных задач  
способностью использовать знание основных разделов комментирования Корана и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования  
навыком работы с религиозной литературой  
готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях  
способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты  
способностью применять базовые и специальные знания по комментированию Корана к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

## **Аннотация Рабочей программы дисциплины**

### **ОПД.06. Исламское право**

Целями освоения дисциплины «Исламское право» являются:

сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского права;  
сформировать умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламского права.

Место дисциплины в структуре ООП

Исламское право – наука, изучающая теоретические и практические основы исламского права и представляющая собой учение об основных положениях и общих принципах мусульманского законодательства.

Раздел «Фикх-муамаля» («Взаимоотношения») курса «Исламское право» представляет собой рассмотрение таких положений исламского права, как: финансовые сделки, совершаемые между людьми (торговля, аренда, залог, дарение, безвозмездная передача прав на пользование, представительство, поручительство, перевод, мировая сделка, товарищества, передача на хранение, дееспособность, принуждение); положения, регулирующие вопросы собственности и того, что является его необходимой частью (о сделках, касающихся земель, преимущественное право покупки, долевое участие, найденыш, находка, без вести пропавшие, незаконный захват имущества); вопросы, касающиеся судопроизводства (иски, признание, свидетельские показания); гермафродиты; вакуфное имущество. Раздел «Наследственное право» курса «Исламское право» представляет собой рассмотрение таких положений исламского права, как:

основные понятия наследственного права; виды наследования; правила наследования; недопущение к наследству; подсчет наследства.

Раздел «Бракосочетание и развод» курса «Исламское право и законоведение» представляет собой рассмотрение таких положений исламского права, как: понятие брака в исламе. Сватовство (Хитба). Акт бракосочетания (Никах). Супружеские права. Развод (Талак). Права и обязанности родителей перед детьми.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные понятия данного раздела исламского права, важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламского права;
- системно-категориальный аппарат исламского права, владеть специальной терминологией;
- основные этапы и историю формирования исламского права как науки;
- основные направления и школы права в исламе.

Уметь: - соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях.

Владеть:

- понятийным аппаратом курса и уместно употреблять термины;
- способностью использовать необходимые знания языков сакральных текстов;
- способностью к социальной адаптации;
- приверженностью нормам традиционной морали и нравственности.

## **ОПД 07. Практический курс арабского языка**

Цель дисциплины – освоение синтаксиса и морфологии современного литературного арабского языка на уровне, позволяющем выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке и, при необходимости, дать возможность стажироваться и продолжать обучение в высших учебных заведениях арабоязычных стран по своему профилю. Это возможно лишь при полноценном освоении основ грамматики.

I. Практические задачи:

- корректировка имеющихся, получение и закрепление умений и навыков по грамматике, а также по всем видам речевой деятельности;
- накопление и активизация терминологического вокабуляра;
- развитие навыков работы с текстом (написание сочинений);
- формирование навыков самостоятельной работы студентов.

II. Воспитательные задачи:

- Формирование доброжелательного и уважительного отношения к носителю языка, а также к арабской культуре.

III. Развивающие задачи:

- Развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью (памяти, творческого мышления, активности студентов) ;

– расширение кругозора и эрудиции студентов

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В конце обучения студенты должны:

– иметь представление о грамматической системе арабского языка;

– уметь излагать свои мысли в письменной форме по повседневной тематике.

– осознанно применять в речи синтаксические и морфологические конструкции;

– производить грамматический анализ предложений;

– уметь читать, писать и переводить аутентичные тексты.

Студенты должны иметь представление:

– о морфологическом и синтаксическом строе арабского литературного языка.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

способностью к самоорганизации и самообразованию ;

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты .

## **Аннотация Рабочей программы дисциплины**

### **ОПД. 08 КАЛЛИГРАФИЯ (Арабская).**

Цель курса

предоставить каждому студенту возможность научиться писать быстро и красиво.

формирование у студентов навыков и умений арабского письма на основе изучения специфики арабской каллиграфии, отличительных особенностей печатных и рукописных форм букв арабского алфавита;

Содержание курса обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение практических навыков, развитие универсальных учебных действий. Замена рукописного письма печатным, получившее обширное распространение в наше время, привело к негативным последствиям: студенты пишут на арабском языке непонятным, порой нечитаемым почерком. Эстетика письменного текста отсутствует.

В связи с этим программа нацеливает не только на формирование навыков красивого письма, но и на выработку правильной посадки, правильных писательных движений.

В соответствии с целью обучения усиливается практическая направленность курса. В программе представлена основная терминология.

Теоретическую основу обучения каллиграфии составляют понятия: каллиграфия, положение корпуса, положение пера в руке, положение тетради, простые и сложные элементы букв.

Основу практической работы составляют упражнения, в которых отрабатываются свободные писательные движения с участием или без участия плечевого сустава, предплечья, кисти руки, пальцев.

Особенность данной программы проявляется в усилении внимания к эстетической, нравственной, духовной сторонам письма.

Важный аспект в обучении — формирование у учащихся чуткости к красоте буквы, интереса к изучению истории письменности.

Дисциплина призвана помочь студентам колледжа в обучении грамоте, а также формированию каллиграфических навыков письма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- писать без нажимно в ученических тетрадях и на доске;

- правильно писать буквы и их соединения;

- уметь анализировать элементы шрифта;

- находить общие части в разных буквах;
- составлять план и конспект урока письма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- гигиенические требования письма;
- упражнения для развития кисти руки, пальце, плавности движения руки в процессе письма;
- элементы строчных и заглавных букв и их соединения;
- приёмы и последовательность правильного списывания слов, предложений, текстов, записанных письменным и печатным шрифтом;
- позиционный (с ориентацией на следующую букву) способ письма.

учебно-воспитательного процесса.

## **Аннотация Программа итоговой аттестации**

1. Цель дисциплины: Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта среднего религиозного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

2. Общая трудоемкость: итоговая аттестация проходит на 6-ом семестре на протяжении 8 недель.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Итоговая аттестация является важнейшей заключительной частью учебного процесса по подготовке бакалавров по направлению «Подготовка служителей религиозного персонала исламского вероисповедания» и направлена на актуализацию знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения.

4. Содержание итоговой аттестации: включает в себя проведение:

- междисциплинарного итогового экзамена по правовым дисциплинам, который включает в себя вопросы по дисциплинам;
- выпускную квалификационную работу.

5. Компетенции: Компетенции обучающегося, формируемые в результате сдачи междисциплинарного итогового экзамена по правовым дисциплинам: - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;

- способность к экспертно-консультативной и представительско- посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях;
- наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;
- знание правоприменительной практики исламского шариата в странах, где мусульмане составляют меньшинство/большинство основного населения;
- способность разъяснять применение ключевых догматических положений исламских наук в отношении к проблемам государственного устройства, экономической системы стран, где мусульмане составляют большинство/меньшинство основного населения;
- наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман;
- умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у российских мусульман;
- наличие у обучающегося общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права российских мусульман;
- осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию;

- способность к применению норм исламского права в различных контекстах современного общества России с использованием методологии исламского права в рамках, установленных законодательством Российской Федерации;
- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;
- способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Основы исламского права (усуль альфикх)»;
- способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Исламское право (муамалят)»;
- способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ;
- знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства;
- умение применять стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства для решения задач повседневной жизни мусульманина;
- способность к организации и проведению переговоров, направленных на взаимовыгодное урегулирование разногласий с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате сдачи междисциплинарного итогового экзамена по исламским наукам:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук;
- знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской и ашаритской богословских школах;
- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
- способность к экспертно-консультативной и представительскопосреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях;
- наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман;
- наличие у обучающегося общих представлений о богословском наследии российских мусульман;
- осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования;
- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;

- способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;

- знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук;

- способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем;

- наличие общих представлений о роли и месте исламской цивилизации в ряду других цивилизаций человечества;

- способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социо-культурных и правовых контекстов их применения;

- способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ;

- осознание самоценности национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития;

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.