


ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического совета  
РИО ДОУ СПО ИИК  
Протокол № 06  
«03» 09 2020 год

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор РИО ДОУ СПО  
Ингушский исламский колледж  
  
Албаков И.Х.  
«03» 09 2020 год



**ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
в Религиозной исламской организации  
духовного образовательного учреждения  
среднего профессионального образования  
Ингушский исламский колледж**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение и регламентирует организацию и проведение воспитательной работы в Религиозной исламской организации духовного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ингушский исламский колледж (Далее – Колледж, ИИК)

## 1.2. Область применения

Положение предназначено для структурных подразделений ИИК, осуществляющих организацию и ведение воспитательной работы, а также документооборот по данному направлению.

## 2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ

2.1. Воспитание – деятельность направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.2. Воспитательная работа – Это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности студентов, сотрудников и преподавателей с целью наиболее полного саморазвития и самореализации студентов, осуществляемая как отдельным преподавателем, сотрудником, так и коллективом Колледжа в целом.

2.3. Организация воспитательной работы – формирование и оптимизация технологически взаимосвязанной последовательности действий подразделений Колледжа, в результате которой обеспечивается реализация целей и задач воспитательной работы.

2.4. Участники воспитательной работы – студенты, структурные подразделения Колледжа, преподаватели, принимающие участие в воспитательной работе.

2.5.. Личность – относительно устойчивая система социально значимых и уникальных индивидуальных черт, характеризующих человека. Являясь продуктом индивидуального опыта и социального взаимодействия, личность формируется в процессе социализации индивида.

### **3. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1. Воспитательная работа со студентами в Колледже осуществляется в соответствии Федеральным законом РФ от 29.12.2020 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Устава ИИК;- приказов и распоряжений директора Колледжа;

- настоящего Положения;

3.2. Координацию воспитательной работы в ИИК осуществляет Заместитель директора по воспитательной работе.

3.3. Кураторы учебных групп ИИК осуществляют воспитательную работу со студентами в соответствии с гуманистическим характером воспитания, приоритетом общечеловеческих и национальных духовных ценностей через научную, учебную, творческую и общественную деятельность.

3.4. Цель воспитательной работы.

Цель воспитательной работы Колледжа состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально устойчивую личность, религиозного деятеля, патриота и гражданина, готового в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление целостности и могущества России, толерантного отношения к представителям других конфессий, в преобразование российского общества, способного самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми.

3.5. Задачи воспитательной работы

3.5.1. Реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности.

3.5.2. Совершенствование системы воспитательной работы в свете положений религиозного воспитания, Закона Российской Федерации об образовании, Национальной доктрины образования, Концепции модернизации российского образования.

- 3.5.3. Формирование у обучающихся гражданской позиции и базовой культуры, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократизации общества.
- 3.5.4. Создание условий для творческого саморазвития студентов, формирование их субъектной позиции в профессиональном и личностном росте в рамках концепции и программы воспитания и самовоспитания студентов.
- 3.5.5. Создание в ИИК среды духовно-нравственных ценностей и организованной воспитывающей деятельности студентов; формирование национальной и этнической и религиозной толерантности в современной субкультуре.
- 3.5.6. Усиление эффективности использования воспитательного потенциала учебных дисциплин в подготовке будущего специалиста.
- 3.5.7. Воспитание у студентов уважения к закону, нормам коллективной жизни, привитие навыков высокой культуры общения, продуктивного сотрудничества и личностного взаимодействия в учебной группе.
- 3.5.8. Формирование у молодежи трудолюбия, ответственного отношения к будущей профессии активной жизненной позиции, ценностных установок на здоровый образ жизни.
- 3.5.9. Поддержка профессионального роста будущих специалистов.
- 3.5.10. Создание необходимых условий для самореализации личности студентов в различных сферах (клубная деятельность, вторичная занятость, спорт, туризм, реализация творческих наклонностей и др.).

### 3.6. Направления воспитательной работы

В соответствии с Концепцией и программой воспитания и самовоспитания студентов Колледжа определены следующие направления воспитательной работы со студентами:

- религиозное воспитание;
- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое и этнохудожественное воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- семейное воспитание;

- экономическое воспитание;
- формирование профессионально-личностных компетенций;
- формирование педагогической культуры.

### 3.7. Список подразделений Колледжа, взаимодействующих в организации и ведении воспитательной работы со студентами

Директор ИИК;

Заместитель директора по воспитательной работе;

Студенческий совет;

Кураторы учебных групп;

Старостат;

### 3.8. Организация воспитательной работы

3.8.1. Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с планом работы Колледжа, утвержденным директором колледжа.

3.8.2. Календарный план воспитательной работы Колледжа составляется на основе планов работ по направлениям деятельности. Планы деятельности определяются задачами, которые ставит Директор и коллектив колледжа.

3.8.3. Основные формы воспитательной работы:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;
- создание творческих, физкультурных и спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам и организация их работы;
- проведение мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально значимой);
- проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодых семей;

- пропаганда физической культуры и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- содействие в работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности.

3.8.4. За воспитательную работу в Колледже несет ответственность заместитель директора по воспитательной работе.

### 3.9. Стимулирование воспитательной работы в Колледже

3.9.1. Для стимулирования работы преподавателей, сотрудников и студентов колледжа по организации воспитательной работы предусмотрено моральное и материальное стимулирование.

#### 3.9.2. Моральное стимулирование:

- ✓ награждение грамотами, дипломами, свидетельствами победителей и участников мероприятий;
- ✓ объявление благодарности от имени директора преподавателям, сотрудникам и студентам за активное участие в организации воспитательной работы в колледже в целом;
- ✓ занесение на Доску почета Колледжа.

3.9.3. Материальное стимулирование (производится при наличии соответствующих средств в Колледже):

- ✓ премия;
- ✓ подарок;

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор РИО ДОУ СПО  
Ингушский исламский колледж  
Албаков И.Х.  
« 08 » 09 2020 год



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РИО ДОУ СПО Ингушский исламский колледж

Ответственный:

Заместитель директора по ВР

Албогачиев Х.С.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ИИК

| №№ | Содержание деятельности   | Направление  | Сроки реализации  | Исполнители                                 |
|----|---|--|-------------------|---|
| 1. | Проведение информационных часов в группах на гражданско-патриотические темы.  | патриотическое и гражданско-правовое воспитание;                                 | В течении года    | Заместитель директора по ВР, кураторы групп |
| 2. | Участие в региональных, городских и районных мероприятиях направленных на патриотическое воспитание   | патриотическое и гражданско-правовое воспитание;                                 | В течении года    | Заместитель директора по ВР,                |
| 3. | Проведение уроков мужества  | патриотическое и гражданско-правовое воспитание;                                 | Апрель - май      | Заместитель директора по ВР, кураторы групп |
| 4. | Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.   | патриотическое и гражданско-правовое воспитание;                                 | Май               | Заместитель директора по ВР, кураторы групп |
| 5. | Проведение классных часов по « темам:<br>- «Популяризация государственных символов России»;<br>- «Террор в России: события, факты, люди, дети»;<br>- «Общественно-политическая система власти в Российской Федерации» | патриотическое и гражданско-правовое воспитание;                                 | В течении года    | Заместитель директора по ВР, кураторы групп |
| 6. | Беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних   | патриотическое и гражданско-правовое воспитание;                                 | В течении года    | Заместитель директора по ВР, кураторы групп |
| 7. | Организация и проведения родительских собраний  | патриотическое и гражданско-правовое воспитание;                                 | Сентябрь, февраль | Заместитель директора по ВР, кураторы групп |
| 8. | Проведение «Недели Первокурсника», посвящение в студенты  | духовно-нравственное воспитание;<br>эстетическое и этнохудожественное воспитание | сентябрь          | Заместитель директора по ВР, кураторы групп |
| 9. | Организация и проведение конкурса чтецов Корана   | духовно-нравственное   | Март - Апрель     | Заместитель директора по                    |



|     |   |  |                |  |
|-----|---|--|----------------|--|
|     |   | воспитание;  |                | ВР, кураторы групп   |
| 10. | Организация и проведение памятных мероприятий, приуроченных к депортации ингушского народа 23 февраля.  | духовно-нравственное воспитание;   | Февраль        | Заместитель директора по ВР, кураторы групп                            |
| 11. | Организация работы студенческого совета колледжа  | духовно-нравственное воспитание;   | В течении года | Заместитель директора по ВР, кураторы групп                            |
| 12. | Организация и проведение встреч с выпускниками  | эстетическое и этнохудожественное воспитание                                     | Октябрь        | Заместитель директора по ВР, кураторы групп                            |
| 13. | Организация работы студенческих средств массовой информации:<br>- подготовка материалов в сайт и на страницах в соцсетях колледжа по учебно-воспитательной работе и студенческой жизни в колледже   | духовно-нравственное воспитание;<br>эстетическое и этнохудожественное воспитание | В течении года | Заместитель директора по ВР, кураторы групп                            |
| 14. | Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов   | формирование профессионально-личностных компетенций                              | В течении года | Заместители директора, кураторы групп                                  |
| 15. | Организация и проведение дней открытых дверей   | формирование профессионально-личностных компетенций                              | Апрель - май   | Заместитель директора по ВР, кураторы групп                            |
| 16. | Психологическое просвещение:<br>- тематические групповые часы;<br>- тематические семинары для преподавателей и студентов;<br>- беседы для студентов и родителей;<br>- лекции специалистов;<br>- организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ;<br>- профилактика табакокурения; | формирование здорового образа жизни  | В течении года | Заместитель директора по ВР, библиотекарь, Медработник, кураторы групп |
| 17. | Нравственные групповые часы   | формирование   | В течении года | Заместитель  |

|     |  |                                      |                |   |
|-----|--|--------------------------------------|----------------|---|
|     | «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»  | здорового образа жизни               |                | директора по ВР,<br>библиотекарь,<br>Медработник,<br>кураторы групп |
| 18. | Организация и проведение мероприятий к религиозным датам (Ураза – байрам, Курбан – Байрам, День Ашура, Мовлид и др.)         | Религиозное воспитание               | В течении года | Заместители директора,<br>кураторы групп                            |
| 19. | Проведение акций разговения (Ифтар)  | Религиозное воспитание               | Апрель - Май   | Заместители директора,<br>кураторы групп                            |
| 20. | Групповые занятия по бережному отношению к имуществу;  | Экономическое воспитание             | В течении года | Заместители директора,<br>кураторы групп                            |
| 21. | Групповые занятия по бережному отношению к окружающей среде и формирование экологической культуры;                           | Экологическое воспитание             | В течении года | Заместители директора,<br>кураторы групп                            |
| 22. | Мероприятия, направленные на укрепление семьи и сохранение семейных ценностей  | Семейное воспитание                  | В течении года | Заместители директора,<br>кураторы групп                            |
| 23. | Организация мастер – классов по педагогической деятельности для студентов – выпускников, формирование педагогических навыков | Формирование Педагогической культуры | В течении года | Заместители директора,<br>кураторы групп                            |