

РЕЛИГИОЗНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

Протокол № 18

« 02 » 09 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 Албаков И.Х.

« 04 » 09 20 23 г.

Оценочные и методические материалы

Методические материалы (рекомендации) для преподавателя

Контроль над освоением лекционного (базового) курса осуществляется преподавателем в соответствии с данными о прохождении студентом внутри семестровой аттестации. Подобная технология контроля над усвоением студентами курса, позволяет преподавателю эффективно отслеживать качество обучения студентов.

Изучение курса предполагает прослушивание лекций, семинарские занятия и самостоятельная работа по заданию преподавателя после пройденного материала.

Лекционные занятия.

При проведении лекций по дисциплине необходимо придерживаться основных методологий чтения лекции.

- Начало лекции должно быть проблемным, увлекательным, побуждающим к размышлению.
- Речь лектора в течение всей лекции должна быть четкой, выразительной, логичной, достаточно громкой, с вариациями тембра и интонаций.
- Для активизации восприятия излагаемого материала студентами следует использовать различные педагогические приемы – краткость изложения, применение освежающих отступлений, методы наглядной информации и др.
- Преподаватель должен широко применять речевые средства активизации внимания, к которым относятся: – использование литературных образов, цитат, крылатых выражений; – использование разностильной, экспрессивной лексики; – художественность изложения: речевые аналогии, контрасты, парадоксы, афоризмы; – интонационная выразительность: перемена тона, темпа, тембра; – внутренняя диалогичность.
- Эффективными педагогическими приемами, позволяющими повысить качество лекционного занятия, могут быть психолого-педагогические средства активизации внимания и интереса – проблемный ввод в лекцию; вопросно-ответный ход рассуждения; рассмотрение проблемных ситуаций в лекции; выделение основных положений; приемы установления первичного контакта; использование личностных установок; доводы от авторитета, от личности.
- К аудиовизуальным средствам активизации внимания, памяти, интереса относятся структурно-логические схемы; таблицы, графики; картины, плакаты, видеофильмы и презентации; звукозаписи.
- Внимание аудитории лектор должен не только завоевать, но и удержать. Для этого можно рекомендовать: – не доказывать очевидного и не опровергать

невероятного; – не доказывать большего, когда можно ограничиться меньшим; – главное – избегать однообразия.

- Не рекомендуется заискивать перед аудиторией и не говорить с нею свысока.
- Лектор влияет на аудиторию и своим внешним видом – одеждой, прической, которые должны быть аккуратными, чистыми и не противоречащим исламским традициям.
- Жесты и мимика должны иметь смысл, должны быть в согласии со значением слов и чувством говорящего.

Семинарские занятия.

Семинарские занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, закрепить лекционный курс, приобрести навыки самостоятельной работы над учебной литературой и дополнительными источниками.

На семинаре студенты учатся конспектировать литературу, устно излагать материал, а также защищать положения и выводы.

Необходимо объяснить студенту, что к семинару нужно тщательно готовиться: внимательно ознакомиться с планом семинара, изучить рекомендованную литературу, по каждому вопросу составить краткий план выступления.

Приобретение навыков конспектирования при работе с книгой помогают понять построение изучаемого материала и выделить основные положения.

Записывая, студент должен придерживаться правила: прочел – разобрался – понял – записал.

При выступлении на семинаре нужно стремиться выразить свои мысли собственными словами, как можно реже прибегая к конспекту.

В ходе этих занятий студентам предоставляется возможность выступить с краткими докладами и высказать свою точку зрения по рассматриваемой тематике. Эти доклады обсуждаются студентами при участии преподавателя и подводятся итоги. Подготовка студентов к семинарам осуществляется самостоятельно на основе использования литературы, рекомендованной преподавателем. По заданию преподавателя студенты самостоятельно готовят сообщения и презентации по теме семинара.

Семинарские занятия начинаются с сообщений, оглашаемых студентами, и проходят в виде дискуссий, в ходе которых участники задают друг другу вопросы и комментируют ответы.

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания.

Формы самостоятельной работы студентов:

- это письменные работы при подготовке к семинарам, изучая литературу;
- это подготовка к устному вопросу преподавателя по его заданию после прохождения темы урока;
- работа с научной литературой (конспектирование);
- учебные рефераты, он задается со следующими целями: научить студента работать самостоятельно, производить исследования, подготовить его к написанию более серьезных работ;
- это подготовка к итоговому контролю – зачету и экзамену

Методические указания по выполнению контрольных заданий.

Контрольные задания представляют собой необходимый и достаточный учебно-методический материал для самостоятельного обязательного или дополнительного изучения курса исламской этики.

Контрольные задания составлены таким образом, чтобы в каждом варианте были представлены все разделы учебной программы, теоретические и практические. Так, по первому разделу необходимо дать развернутое определение основных терминов; по второму – решить задачу или провести исследование. Каждое контрольное задание состоит из двух заданий.

Пояснения к выполнению первого задания вашего варианта контрольных заданий. Под развернутым определением понятий понимается следующее: дается самостоятельное развернутое явное определение понятия. Объем первого задания должен находиться в границах от 1 до 1.5 страницы.

Пояснения к выполнению второго задания вашего варианта контрольных заданий. Под решением задачи понимаются даваемые вами свободные самостоятельные и развернутые размышления по поводу поднимаемых в задании проблем. Эти размышления должны быть подтверждены научными идеями и теоретическими

посылками, приводящими ваши размышления к здоровым, обоснованным и объективным выводам. Объем задания, содержащего решение задачи – до 1-1.5 страницы.

Под проведением исследования понимается такая работа обучающегося, которая состоит из нескольких взаимосвязанных этапов:

- 1) предварительный – формулирование проблемы, выдвижение позитивной гипотезы;
- 2) теоретический – формулирование задачи и основных параметров исследования, определение характера изучаемых отношений и способа оперирования ими;
- 3) практический – осуществление процедуры исследования, анализ полученных результатов, подтверждение или опровержение начальной гипотезы исследования.

Вам предстоит не только понять поставленную задачу исследования и быть готовым к ее решению, но и представить себя в качестве исследователя: не допускать подтасовки результатов, не искать обязательного подтверждения первоначальной гипотезы исследования, не подменять задач исследования, т.е. необходимо быть предельно объективным. Объем задания, содержащего результаты проведенного исследования, – до 3 страниц.

При оформлении второго задания необходимо, там, где нужно, применять различные способы свертывания информации, выбор которых вы осуществляете самостоятельно: составлять таблицы, различные классификаторы, проводить математические операции и расчеты (ранжирование, статистические оценки мер, тенденций и корреляций и др.), делать наглядными ваши рассуждения (строить блок-схемы, рисовать графики и т.п.).

Таким образом, объем контрольной работы по этике будет приблизительно 3-5 страниц (формат А4 без титульного листа, текст через полтора интервала, шрифт размером 14 – в случае компьютерной верстки). Общее требование к выполняемым работам – самостоятельность. Это условие с каждым годом становится все более трудновыполнимым. Поэтому в качестве обязательного мероприятия для принятия и оценки выполненных контрольных заданий предполагается их персональная защита.

Методика проведения зачета. Порядок организации процедуры.

Успешность изучения дисциплины имеет форму контроля «зачет». Порядок организации зачета выглядит следующим образом:

- зачет может проводиться в форме устного или письменного опроса либо в виде формы письменного опроса или тестов;
- студенты, занимающиеся на «хорошо», «отлично» и которые активно занимались на семинарских занятиях и не имели пропусков, могут быть аттестованы на основании текущей успеваемости.
- при проведении зачета в форме устного опроса в аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более 6-8 студентов на одного преподавателя, принимающего зачет.
- Объявление итогов сдачи зачета производится сразу после сдачи зачета;
- при использовании формы письменного опроса, теста зачет может проводиться одновременно для всей группы. Объявление итогов сдачи зачета производится не позднее следующего дня после сдачи зачета;
- на подготовку к ответу при устном опросе студенту предоставляется 20 минут.
- Норма времени на прием зачета – 15 минут на одного студента;
- перед проведением зачета у преподавателя должна быть зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачет считается сданным, если студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умел грамотно и аргументировано отвечать на вопросы;
- после проведения зачета преподаватель, принимавший зачет, заполняет ведомость и сдает ее ответственному лицу;
- нельзя превращать зачет в экзамен.

Методика проведения экзамена. Порядок организации процедуры.

Успешность изучения дисциплины имеет форму контроля экзамен. Порядок организации экзамена выглядит следующим образом:

- экзамен проводится по билетам в форме устного собеседования или в порядке письменного опроса;
- экзаменационный билет включает в себя, как правило, 3-5 вопроса. Формулировки вопросов должны совпадать с формулировками перечня вопросов, выносимых на экзамен.
- содержание вопросов одного билета должно относиться к различным разделам программы с тем, чтобы возможно более полно охватить материал учебной дисциплины;
- результат экзамена выражается оценкой «отлично» «хорошо»,
- «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины;
- оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины;
- по окончании ответа экзаменатор заносит экзаменационную оценку в экзаменационную ведомость и заверяет её своей подписью. Положительная оценка на экзамене заносится в зачетную книжку студента и заверяется подписью экзаменатора. Неудовлетворительная оценка в зачётную книжку не заносится.

□ передача экзамена производится в установленные расписанием экзаменационной сессии сроки. При этом студент предъявляет преподавателю, принимающему экзамен или зачет, зачетную книжку.

Методические рекомендации для написания реферата по дисциплине.

Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

1) Выбор темы реферата

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору студента. Чтобы работа над рефератом была более эффективной, необходимо правильно выбрать тему реферата с учетом интересов студента и актуальности самой проблемы. Желательно, чтобы студент имел общее представление об основных вопросах, литературе по выбранной теме. Примерный перечень тем предоставляется преподавателем. Студент может предложить собственную тему исследования, обосновав ее целесообразность. Выполнение студентами реферативной работы на одну и ту же тему не допускается.

2) Подбор литературы

При написании работы необходимо использовать рекомендуемую литературу: учебные пособия, учебники, монографические исследования, статьи в научных журналах, пользоваться материалами из интернета.

При конспектировании необходимого материала нужно указывать автора, название работы, место издания, издательство, год издания, страницу. Основные мысли из текста можно выписать как дословно, так и перелагая их своими словами.

Перед написанием реферата составьте вначале его план.

1) Правильное оформление реферата с технической стороны.

Реферат - самостоятельное, творческое исследование. Структурно реферативная работа должна выглядеть следующим образом:

- титульный лист;
- содержание;

- введение
- основная часть
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение.

Содержание. Содержание помещается на второй странице реферата и представляет собой перечень глав и параграфов и указанием номеров страниц, на которых они размещаются.

Введение. Во введении дается краткая характеристика темы, ее исторической значимости, актуальности, формулируются цели и задачи работы, дается краткая характеристика источников и историографии.

Основная часть. Основная часть представляет собой развернутый ответ на два – три вопроса, в них раскрывается содержание темы, дается решение поставленных задач. Изложение должно быть грамотным, аргументированным. Свои мысли и выводы следует подкреплять ссылками и научную литературу. Каждая глава должна завершаться краткими выводами.

Заключение. В заключении делаются выводы по всей работе, оно является общим итогом изложения вопросов плана реферата.

В списке использованных источников и литературы помещаются все прочитанные автором исторические источники и научная литература, он составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов и заглавия книг, в соответствии с требованиями оформления:

Книги:

- Фамилия и инициалы автора (авторов, не более трех).
- Заглавие (без кавычек).
- Место издания (с сокращением приводят лишь слова Москва, Ленинград, Санкт-Петербург - М., Л., СПб.).
- Издательство (без кавычек).
- Год издания.
- Страницы.

Пример списка использованной литературы составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов:

1. Адыгамов РК. Исламское вероучение. – Казань: Российский исламский университет, 2011. – 236 с.
2. Али-Заде А. Исламский энциклопедический словарь. М.: Издательский дом «Ансар», 2007. – 400 с.
3. Ислам на европейском Востоке. Энциклопедический словарь. – Казань. – Магариф, 2004. – 383 с.: ил.
4. Прозоров С.М. Ислам как идеологическая система. М.: Вост. лит., 2004. – 471 с.
5. Словарь исламских терминов. – Казань: Хузур-Спокойствие, 2014. – 512 с.
6. Якупов В.М. К пророческому исламу. Казань: Иман, 2006.

Приложение. В «Приложении» помещаются схемы, таблицы, иллюстрации и т.д., если таковые имеются. Автор должен указать на происхождение данной информации. Наличие приложения необязательно.

2) Оформление цитат

Каждую цитату нужно заключать в кавычки и давать ссылки на источники. Для этого существуют сноски. Наиболее удобный вариант оформления сноска – это помещение ее в тексте, сразу после цитируемого источника: ... (I. 2. С.7). Первая цифра – это указание на то, что вы цитируете исторический источник, вторая – указание на порядковый номер данного источника в списке использованных источников, третья – номер страницы.

Соответственно, если вы ссылаетесь на научную литературу, первой должна стоять цифра II. Источники и литература должны размещаться в списке в алфавитном порядке. Наличие ссылок в реферат обязательно, иначе вся информация в вашем тексте может быть подвергнута под сомнение.

3) Оформление реферата

Если есть возможности, реферат следует отпечатать. Если работа пишется от руки, необходимо это делать аккуратно и разборчиво, развивая текст на абзацы. Все страницы должны быть пронумерованы.

Объем реферата может колебаться в пределах 10-15 печатных страниц (20-25 страниц рукописи). Размер шрифта 14. Поля: верхнее, нижнее по 20 мм, левое – по 30 мм, правое – 10 мм, межстрочный интервал – полуторный.

На титульном листе не проставляется номер страницы, на следующей странице (оглавление) ставится номер 2 и т.д. по порядку арабскими цифрами в верхней части листа по центру.

**Планируемые уровни сформированности компетенций обучающихся
и критерии оценивания**

| Уровни | Содержательное описание уровня | Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности) | Пятибалльная шкала (академическая) оценка |
|------------|--------------------------------|--|---|
| Повышенный | Творческая деятельность | <i>Включает нижестоящий уровень.</i> Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. | Отлично Зачтено |

| | | | |
|---------|---|---|-------------------|
| Базовый | Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы | <i>Включает нижестоящий уровень.</i> Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения. | Хорошо Зачтено |
|---------|---|---|-------------------|

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| Результаты обучения (усвоенные умения, знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Промежуточная аттестация |
|---|--|---------------------------------|

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно сформировать свое вероубеждение на основе суннитской школы. - давать отпор взглядам заблудших сект - определять экстремистскую идиологию. - применять теоритический материал на практике. | <p>оценка выполнения практического задания, тестирования</p> | <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять основные столпы веры. - применять соответствующие аяты и хадисы для доказательства своей правоты. - объяснять единственность Аллаха и неповторимость Его имен и Атрибутов. - значение распространенных терминов. | <p>оценка выполнения контрольной работы, индивидуальных заданий</p> | <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p> |

1. ИНОСТРАННЫЙ (АРАБСКИЙ) ЯЗЫК.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ

1. Сделать грамматический разбор предложения.
2. Сделать перевод текста на арабский язык.
3. Перевести текст на русский язык.
4. Диалог с учителем «Как пройти в библиотеку».
5. Диалог с учителем «В аэропорту».
6. Диалог с учителем «В гостинице».
7. Диалог с учителем «На рынке».
8. Диалог с учителем «С врачом».
9. Диалог «Знакомство».
10. Перечислить местоимения третьего лица.
11. Спряжение глагола.
12. Перечислить указательные местоимения мужского рода.
13. Перечислить указательные местоимения женского рода.
14. Перечислить лунные буквы.
15. Перечислить солнечные буквы.
16. Привести примеры слов, не имеющих танвин.
17. Перечислить частицы винительного падежа.
18. Какие глаголы имеют только прошедшее время.

Примерный перечень билетов по зачету и экзамену:

Билет № 1.

1. Расскажите о слитных местоимениях, употребляемые с предлогами, приведите примеры.
2. Переведите на арабский язык следующие слова и напишите их в единственном, двойственном и множественном числах: ручка, книга, мусульманка, мужчина, фермер, имя, студентка, она, урок, женщина.
3. Напишите 5 примеров согласованного определения с переводом.
4. Проспрягайте любой глагол 1 породы в прошедшем и настояще-будущем времени.

Билет № 2.

1. Расскажите об именительном падеже, приведите примеры.
2. Переведите на арабский язык следующие слова и напишите их в единственном, двойственном и множественном числах: дом, гость, звезда, корова, день, язык, друг, учитель, студент, шейх
3. Напишите 5 примеров несогласованного определения (изафетное словосочетание или идафа) с переводом.
4. Проспрягайте любой глагол 1 породы в прошедшем и настояще-будущем вр.

Билет № 3.

1. Расскажите о раздельных местоимениях, приведите примеры.
2. Переведите на арабский язык следующие слова и напишите их в единственном, двойственном и множественном числах: факультет, машина, дверь, книга, дочь, гостиница, инженер, час, студент, кровать
3. Напишите 5 примеров слитных местоимений с переводом.
4. Проспрягайте любой глагол 1 породы в прошедшем времени и повелительном наклонении.

Билет № 4.

1. Расскажите о звательной частице, приведите примеры.
2. Переведите на арабский язык следующие слова и напишите их в единственном, двойственном и множественном числах: министр, одноклассник, учительница, тетя по отцу, карман, холодильник, страна, фирма, колесо, это.
3. Напишите 5 примеров именного предложения с переводом.
4. Проспрягайте любой глагол 1 породы в настояще-будущем времени и повелительном наклонении.

Билет № 5.

1. Расскажите о слитных местоимениях, употребляемых с именами, приведите примеры.
2. Переведите на арабский язык следующие слова и напишите их в единственном, двойственном и множественном числах: мечеть, школа, дядя по отцу, слово, вопрос, сын, колесо, эта, ключ, торговец.
3. Напишите 5 примеров согласованного определения с переводом.

4. Проспрягайте любой глагол 1 породы настоящего-будущего времени с частицей لم و لما

Билет № 6.

1. Расскажите о родительном падеже, приведите примеры.
2. Переведите на арабский язык следующие слова и напишите их в единственном, двойственном и множественном числах: салфетка, гора, дядя по маме, предлог, внук, инженер, мусульманин, большой, врач мужчина, подруга.
3. Напишите 5 примеров несогласованного определения (изафетное словосочетание или идафа) с переводом.
4. Проспрягайте любой глагол 1 породы настоящего-будущего времени с частицей لم و لن.

Билет № 7.

1. Расскажите о двойственном числе, приведите примеры.
2. Переведите на арабский язык следующие слова и напишите их в единственном, двойственном и множественном числах: ребенок, паломник, совершающий хадж, врач женщина, жена, девушка, мама, ученый ,река, собака.
3. Напишите 5 примеров слитных местоимений с переводом.
4. Проспрягайте любой глагол 1 породы настоящего-будущего времени с частицей لم و لن

Билет № 8.

1. Расскажите о лунных и солнечных буквах, приведите примеры.
2. Переведите на арабский язык следующие слова и напишите их в единственном, двойственном и множественном числах: курица, я, парта, самолет, велосипед, линейка, пассажир, автобус, журнал, цвет.
3. Напишите 5 примеров отдельных местоимений с переводом.
4. Проспрягайте любой глагол 1 породы в прошедшем времени и глагол 2 породы в настояще-будущем времени

Билет № 9.

1. Расскажите о указательных местоимениях, приведите примеры.
2. Переведите на арабский язык следующие слова и напишите их в единственном, двойственном и множественном числах: чашка, секунда, папа, он, муж, тетрадь, библиотека, муэдзин, медицинская сестра, море

3. Напишите 5 примеров согласованного определения с переводом.
4. Проспрягайте любой глагол 1 породы в прошедшем времени и глагол 1 породы в настояще-будущем времени.

Билет № 10.

1. Расскажите о винительном падеже, приведите примеры.
2. Переведите на арабский язык следующие слова и напишите их в единственном, двойственном и множественном числах: ручка, книга, мусульманка, мужчина, фермер, факультет, машина, дверь, книга, дочь
3. Напишите 5 примеров звательной частицы с переводом.
4. Проспрягайте любой глагол 1 породы в страдательном залоге в прошедшем и настояще-будущего времени.

Билет № 11.

1. Расскажите о множественном числе, приведите примеры.
2. Переведите на арабский язык следующие слова и напишите их в единственном, двойственном и множественном числах: министр, одноклассник, учительница, тетя по отцу, карман, холодильник, страна, фирма, колесо, это
3. Напишите 5 примеров несогласованного определения (изафетное словосочетание или идафа) с переводом.
4. Проспрягайте любой глагол 1 породы в прошедшем и настояще-будущем времени.

Билет № 12.

1. Расскажите о количественном числительном, приведите примеры.
2. Переведите на арабский язык следующие слова и напишите их в единственном, двойственном и множественном числах: мечеть, школа, дядя по отцу, слово, вопрос, салфетка, гора, дядя по маме, предлог, внук
3. Напишите 5 примеров именного предложения с переводом.
4. Проспрягайте любой глагол 1 породы в прошедшем и настояще-будущем времени.

Билет № 13.

1. Расскажите о двух падежном имени, приведите примеры.

2. Переведите на арабский язык следующие слова и напишите их в единственном, двойственном и множественном числах: ребенок, паломник, совершающий хадж, врач женщина, жена, курица, я, парта, самолет, велосипед
3. Напишите 5 примеров слитных местоимений с переводом.
4. Проспрягайте любой глагол 1 породы в прошедшем времени и в настояще-будущем времени с частицей لم.

Билет № 14.

1. Расскажите о предлогах родительного падежа, приведите примеры.
2. Переведите на арабский язык следующие слова и напишите их в единственном, двойственном и множественном числах: чашка, секунда, папа, он, муж, мечеть, школа, сын, ребенок, дочь
3. Напишите 5 примеров несогласованного определения (изафетное словосочетание или идафа) с переводом.
4. Проспрягайте любой глагол 1 породы в прошедшем времени и глагол 1 породы в настояще-будущем времени с частицей لم.

Билет № 15.

1. Расскажите о согласованном определении, приведите примеры.
2. Переведите на арабский язык следующие слова и напишите их в единственном, двойственном и множественном числах: девушка, мама, ученый, река, собака, осел, линейка, пассажир, автобус, журнал, цвет
3. Напишите 5 примеров слитных местоимений с переводом.
4. Как образуется отглагольное имя (масдар) 1 породы глагола.

Билет № 16.

1. Расскажите о несогласованном определении, приведите примеры.
2. Переведите на арабский язык следующие слова и напишите их в единственном, двойственном и множественном числах: чашка, секунда, папа, он, муж, ручка, книга, мусульманка, мужчина, фермер
3. Напишите 5 примеров отдельных местоимений с переводом.
4. Проспрягайте любой глагол 1 породы в настояще-будущем времени.

Билет № 17.

1. Расскажите о именном предложении, приведите примеры.

2. Переведите на арабский язык следующие слова и напишите их в единственном, двойственном и множественном числах: ручка, книга, мусульманка, мужчина, фермер, имя, студентка, она, урок, женщина.
3. Напишите 5 примеров слитных местоимений с переводом.
4. Проспрягайте любой глагол 1 породы в прошедшем времени.

Билет № 18.

1. Расскажите о правильной форме множественного числа, приведите примеры.
2. Переведите на арабский язык следующие слова и напишите их в единственном, двойственном и множественном числах:
мама, сын, дверь, дом, книга, ручка, ключ, я, машина, студентка
3. Напишите 5 примеров именного предложения с переводом.
4. Проспрягайте любой глагол 1 породы в повелительном наклонении.

2. «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ

1. Многожанровость «языка для специальных целей».
2. Основные лингвистические черты «языка для специальных целей».
3. Терминологичность словарного состава как ведущий признак научного стиля.
4. Особые черты синтаксической структуры специальных текстов.
5. Структурные элементы научного письменного текста и их языковое оформление. Аннотация. Реферат. Рецензия. Некатегоричность оценки в жанре рецензии. Отзыв. Дипломная работа. Автореферат. Проблемная статья.
6. Оформление цитат. Оформление справочно-библиографического аппарата научного произведения.
7. История вопроса. Аттестация понятия «специальный язык».
8. Сфера использования – наука, техника, образование.
9. Место стиля в функционально-стилистической системе языка.
10. Многожанровость языка для специальных целей.
11. Основные лингвистические черты языка для специальных целей.
12. Терминологичность словарного состава как ведущий признак научного стиля.
13. Основные терминологические группы и их лексико-семантические особенности.
14. Особые черты синтаксической структуры специальных текстов.
15. Норма в терминологии. Профессиональный вариант нормы.
16. Унификация и стандартизация терминов. Гармонизация терминологий.
17. Языковой стандарт делового письма. Рубрицирование.
18. Служебный речевой этикет. Общепринятые сокращения.
19. Бланки, формуляр, реквизиты. Типовые и трафаретные письма.
20. Классификация писем. Отдельные виды писем: письмо-просьба, сопроводительное
21. Письмо, договорное письмо, письмо-подтверждение, письмо-напоминание, письмо-извещение, информационное письмо, письмо-приглашение, циркулярное

письмо, гарантийное письмо, письмо-запрос и письмо-ответ, коммерческое письмо, рекламное письмо, письмо иностранному партнеру.

22. Конкуренты делового письма (телефакс, телефонограмма, телеграмма).

23. Форма документа. Способы изложения материала в документе.

24. Соразмерность частей документа. Рубрикация. Состав реквизитов служебного документа и порядок их расположения.

25. Организационно-распорядительные документы (уставы, положения, инструкции, постановления, решения, приказы, распоряжения) и информационно-справочные документы (справки, докладные объяснительные записки, акты, служебные письма, телеграммы, телефонограммы), их составление и оформление.

Примерный перечень вопросов к экзамену и зачету:

1. Понятие о современном русском языке как основе культуры речи.
2. Признаки литературного языка.
3. Язык и речь. Основные единицы языка. Функции языка.
4. Устная и письменная речь – две формы существования русского литературного языка.
5. Качества, определяющие культуру речи.
6. Общая типология функциональных стилей речи.
7. Официально – деловой стиль речи., подстили, жанры. Функции, стилевые и языковые черты.
8. Функции, стилевые и языковые черты научного стиля речи.
9. Функции, стилевые и языковые черты публицистического стиля.
10. Проблема сочетания рационального и эмоционального воздействия в публичной речи.
11. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.
12. Коммуникативные качества речи. Причины коммуникативных неудач.
13. Особенности русского ударения.
14. Лексическое значение и лексическая сочетаемость слов в составе экономических терминов.

15. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Плеоназмы. Тавтология.
16. Понятие полисемии и проблема выбора слова в официально-деловой речи.
17. Типы синонимов, их функции в речи.
18. Понятие антонимов, их использование в речи.
19. Паронимия и проблема выбора слова.
20. Иноязычная лексика и мера ее использования в различных коммуникативных ситуациях.
21. Склонение фамилий, вызывающих трудности в использовании их в речи.
22. Вариантные окончания имен существительных в именительном падеже множественного числа.
23. Вариантные окончания имен существительных в родительном падеже множественного числа.
24. Синонимия полных и кратких прилагательных. Ударение в кратких формах имен прилагательных.
25. Особенности образования и употребления форм степеней сравнения имен прилагательных.
26. Имя числительное. Употребление, склонение, правописание.
27. Употребление личных местоимений, возвратного местоимения «себя», притяжательного местоимения «свой». Синонимия определительных местоимений.
28. Образование и употребление деепричастий и деепричастных оборотов.
29. Актуальное членение предложения. Стилистическое использование порядка слов в предложении.
30. Варианты форм согласования. Трудности в согласовании сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом.
31. Варианты форм управления. Управление беспредложное и предложное. Синонимия предлогов.
32. Функции однородных членов предложения. Ошибки в предложениях с однородными членами и пут их преодоления.
33. Стилистическое использование разных типов сложного предложения. Особенности состава и структуры сложных предложений.
34. Параллельные синтаксические конструкции и их функции в речи.

35. Конструкции с чужой речью, знаки препинания в них.
36. Диалог как речевое средство коммуникации. Условия реализации диалога в речи.
37. Виды диалогов, формы обмена мнениями, барьеры диалогического взаимодействия.
38. Доказательность и убедительность в процессе коммуникации.
39. Значение законов формальной логики в процессе доказательства.
40. Виды и речевые средства выражения аргументации.

Перечень тем рефератов

1. Семантические особенности русского ударения
2. Акцентологическая норма в именах существительных
3. Акцентологическая норма в именах прилагательных.
4. Акцентологическая норма в глаголах и глагольных формах
5. Экономическая терминология в лексической системе русского языка.
6. Синонимия русского языка и точность речи.
7. Антонимия и ее стилистические ресурсы.
8. Русская фразеология как фрагмент национальной картины мира.
9. Иноязычная лексика и мера ее использования.
10. Англицизмы в русском языке последних десятилетий.
11. Проблема освоения заимствований: языковой и речевой аспекты.
12. Устаревшие и модные слова в русском языке.
13. Структурно-семантические свойства экономической лексики.
14. Влияние социальных стереотипов и идеалов на семантическое содержание слова.
15. Русское местоимение в системе этикета.
16. Проблема реформирования русской орфографии.
17. Контрасты языковой нормы.
18. Проблема обращений в русском языке последних десятилетий. 19. Повтор и плеоназм: стилистический аспект.

20. Стилистическая норма и ее отражение в лексикографии.
21. Паралингвистическая норма в Интернете.
22. Паралингвистическая норма в печатных видах продукции.
23. Деловое письмо в условиях унификации. Национальное своеобразие русской фразеологии

3. «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Примерный перечень вопросов к экзамену и зачету:

Промежуточная аттестация выполняется в форме зачета. Задания для зачета:

1. Прочитать и перевести со словарем специальный текст.
2. Сделать сообщение по теме:
 - Автобиография.
 - Моя профессия.
 - Семья пророка
 - Моя семья.
 - Мой университет.
 - Моё хобби.
 - Страна, в которую я хочу поехать.
 - Здоровье в Исламе.
 - Рабочий день.
 - Выходной день.
 - Кем я хочу стать в будущем?
 - В ресторане.
 - В магазине.
 - Известные личности в Исламе.
 - Мой любимый хадис.
3. Реферирование/аннотирование специального текста на русском/английском языке.

4. «ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ»

Промежуточная аттестация выполняется в форме экзамена.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Информация: классификация, особенности поиска и распространения.
2. Информатизация общества: сущность, проблемы, последствия.
3. Информатизация в социальной сфере.
4. Технологии создания и защиты электронных документов.
5. Перевод бумажных документов в электронные.
6. Технологии обмена электронными документами.
7. Технологии визуализации информации.
8. Виды компьютерной графики.
9. Графика в MS Office.
10. Электронные презентации.
11. История развития вычислительной техники.
12. Классы ЭВМ и их основные характеристики.
13. Основные блоки ПК и их назначение.
14. Процессор и его характеристики: разрядность, тактовая частота, быстродействие.
15. Запоминающие устройства.
16. Периферийные устройства: монитор, клавиатура,
17. Периферийные устройства: принтер, сканер.
18. Периферийные устройства: модем, графопостроитель.
19. Периферийные устройства: дигитайзер, манипуляторы, средства мультимедиа.
20. Интернет. Классификация интернет-ресурсов.
21. Электронные библиотеки, офисные программы в Интернет.
22. Электронная почта как средство коммуникации.
23. Информационная безопасность.

24. Обзор социальных ресурсов Интернета. Информационные ресурсы по занятости, трудоустройству и профориентации.

25. Основы защиты информации и сведений

26. Методы защиты информации.

Экспертные системы и системы поддержки принятия решения.

5. «ИСЛАМСКАЯ ЭТИКА»

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Личность мусульманина.
2. основополагающие принципы исламской этики.
3. Понятие морали и нравственных ценностей. Система морально-этических ценностей в исламе и их место в формировании личности мусульманина.
4. Ценность и значение этических норм поведения (адабов) в исламе.
5. Пророки и их нравственность. Сущность адаба.
6. Теоретические основы личностных взаимоотношений в исламской этике.
7. Морально-этические нормы в воспитании человека и, в частности, молодежи.
8. Этический аспект семейных взаимоотношений. Коран и Сунна как основной источник морально–нравственных ценностей в исламе.
9. Порицаемые качества человека и их характеристика. Их примеры в Коране и Сунне пророка.
10. Похвальные качества личности с точки зрения Корана и Сунны Пророка.
11. Уважение к учителю и старшим и их этические нормы.
12. Этические нормы воспитательного процесса. Обязанности родителей в отношении своих детей.
13. Обязанности детей перед родителями и важность уважения к родителям, и их принципы.
14. Основа межличностных отношений в исламе.
15. Этика взаимоотношений между мусульманами.
16. Этика почитания женой мужа.
17. Нравственная чистота как залог цивилизованного развития общества.
18. Морально-этические методы воспитания Пророка Мухаммада.
19. Этика почитания Всевышнего Аллаха и священного Корана.
20. Этика почитания Посланника Аллаха (с.а.с.) и сущность любви к нему.
21. Этические нормы при чтении Корана. Важность выразительного чтения Корана.

22. Этические нормы пребывания человека в кругу родных и друзей.
23. Этические нормы во время пребывания человека в обществе посторонних.
24. Требования этики по отношению к самому себе в исламе.
25. Культура поведения и обязанности по отношению к человеку, в общем, и к мусульманину, в частности.
26. Особенности отношений с родственниками и обязанности перед ними.
27. Воспитание детей в исламе.
28. Этические нормы и методика воспитания человека.
29. Описание нравственных качеств личности Пророка на основе хадисов.
30. Правила приветствия и их этические нормы.
31. Особенности приветствия представителей других конфессий. Этика пребывания в гостях. Гостеприимство и его этические нормы.
32. Этические нормы, которых следует придерживаться во время учебы.
33. Этические нормы поведения преподавателя и его ответственность.
34. Этика юмора и шуток.
35. Этические нормы при одевании. Выбор одежды и мода.
36. Этика приема пищи и требования к продуктам питания.
37. Этика соблюдения личной гигиены (в общем).
38. Основы формирования морально-нравственных устоев молодежи
39. Этикет учителя и ученика и приобретения знаний.
40. Этические нормы сна и отдыха.
41. Этика пользования телефоном.
42. Аскетизм. Воздержание от удобств жизни и самосозерцание.
43. Мусульманская этика в современной России.
44. Коран и сунна как источники исламской этики.
45. Положительные и отрицательные качества мусульманина с позиций сунны.
46. Основные особенности взаимоотношений в мусульманском обществе.
47. Правила взаимоотношений в семье.

Тематика докладов:

1. Кто такой духовный наставник?
2. Каким решением будет для верующего обращаться к духовному наставнику?
3. Расскажите о важности уважения религиозных знаний.
4. Какое значение имеет старание для получающего знания шакирда?
5. Что такое знание? Важность приобретения знаний. Степень знающих и не знающих.
6. Расскажите об обязанности обладания профессией.
7. Что такое «спокойствие во время приобретения знаний»?
8. Какое время, наиболее подходящее для получения знаний: в период жизни человека, о время суток?
9. Расскажите о важности выбора учителя для получающего знания.
10. Для чего необходимо подчинение уставу, руководству учебного заведения, где студент получает знания?
11. Каков порядок приобретения знаний?
12. Расскажите о значении экономики при приобретении знаний.
13. Какое значение имеет чистота при приобретении знаний?
14. Расскажите о важности выбора товарища для получающего знания.
15. Какое значение имеет намерение при получении знаний. Правильные и неправильные намерения.
16. Как наличие или отсутствие силы воли (усидчивости) влияет на учебную деятельность студента?
17. Какие правила существуют для ведения конспектов для студента по книге «Адабшакирда»?
18. Что такое похвальная нравственность? Какая связь между знаниями и похвальной нравственностью студента?

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. О хорошем нраве в Священном Коране
2. Изречения пророка (мир ему) о хорошей нравственности

3. Об основных обязанностях мусульманина (общее)
4. Обязанности мусульманина перед Всевышним
5. Обязанности мусульманина к священному Корану
6. Обязанности мусульманина к посланнику Аллаха (мир ему)
7. Отношение к святыням религии
8. Обязанности мусульманина перед своими родителями
9. Обязанности перед самим собой.
10. Обязанности супругов между собой.
11. Обязанности родителей перед своими детьми.
12. Обязанности мусульманина перед своими соседями.
13. Обязанности мусульманина перед родственниками.
14. Для чего нужны друзья.
15. Обязанности мусульманина к единоверцам.
16. Ответственность мусульман по отношению к животным и растениям.
17. Отношение мусульман к людям другой религии. Нравственность в речи и поведении
18. Покаяние от совершенных грехов
19. Богобоязненность и благочестие
20. Следование повелениям Аллаха и Его посланника (мир ему)
21. Соблюдение норм поклонения в намазе
22. Достоинства поминания Всевышнего и произнесения благословений пророку (мир ему)
23. Упование на Всевышнего Аллаха
24. Искренность.
25. Правдивость и честность.
26. Скромность и доброта.
27. Терпение и смиренность.
28. Смиренность в поклонении.
29. Сострадание и великодушие.

30. Щедрость и самопожертвование.
31. Кротость и милосердие.
32. Справедливость.
33. Довольство малым.
34. Лживость
35. Зависть
36. Гнев
37. Показуха (рия)
38. Гордость и высокомерие
39. Сквернословие, ложь и сплетни.
40. Скупость.
41. Несправедливость.
42. Придание сотоварищей Аллаху
43. Убийство человека
44. Прелюбоддеяние
45. Предательство
46. Колдовство (заниматься самому или поручать это кому-то)
47. Незаконное расходование для своих личных нужд собственности сироты.
48. Непокорность матери и отцу, если их требования соответствуют Шариату.
49. Совершение грехов в пределах харам-шариф (там, где предписано пребывать в ихраме).
50. Занятие ростовщичеством.
51. Занятие воровством.
52. Употребление алкогольных напитков

Перечень тем рефератов

1. Важность благого нрава для социума.
2. Ценность терпимости.
3. Этикет преподавателя.
4. Этикет ученика.

5. Добро и зло. Мудрость существования данных понятий.
6. Причины проблемы морали современного общества.
7. Проблема этикета речи в современном обществе.
8. Проблема отношений детей и родителей в современном мире.
9. Этика пророка Мухаммада (с.а.в.).
10. Значимость благого примера в поведении мусульманина.
11. Значимость благого примера перед детьми.
12. Поведение мужа в отношении жены с точки зрения ислама.
13. Поведение жены в отношении мужа с точки зрения ислама.
14. Этикет речи согласно исламу.
15. Значимость полноценной семьи в воспитании ребенка.
16. Роль воспитания в процессе образования.
17. Сквернословие. Взгляд ислама на данное понятие.
18. Злословие. Взгляд ислама на данное понятие.
19. Правдивость в исламе.
20. Этикет поведения как основа жизни.
21. Как ислам повлиял на мой образ жизни.
22. Как ислам повлиял на поведение моего родственника (друга).
23. Как я воспитываю детей.
24. Мои родственные отношения.
25. Влияние окружающего мира на мой нрав.
26. Пути самосовершенствования моего нрава.
27. Значимость терпеливости.
28. Значимость принципа справедливости.
29. Плоды щедрости.
30. Плоды доброты.

6.«ИСЛАМСКОЕ ВЕРОУЧЕНИЯ»

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ

1. На какие два основных вида делятся законы шариата?
2. Дайте определение науки «тавхид».
3. Что является предметом данной науки?
4. Назовите имена ученых, заложивших основы этой науки.
5. Перечислите цели науки «тавхид».
6. Каково правовое положение (хукм) данной науки в шариате?
7. Перечислите четыре наименования данной науки и поясните, почему она так называется?
8. Какова история появления данной науки?
9. Какие три направления в теории познания автор относит к софистам? В чем заключаются доводы каждого из них?
10. Перечислите три пути познания и разъясните их.
11. Почему шариат не признает вдохновение в качестве средства объективного знания?
12. Поясните следующие термины: «„айн», «„арад», «джисм», «джавхар», «акван».
16. Каким образом суннитские богословы опровергали позицию атеистов?
17. Докажите, что существование Аллаха необходимо, а не вероятно (допустимо).
18. Приведите доказательства в пользу единства Творца.
19. Приведите доказательство в пользу извечности Творца.
20. Поясните следующие смысловые атрибуты: «Живой», «Могучий», «Знающий», «Всеслышащий», «Всевидящий», «Желающий», «Обладающий абсолютной волей».
21. В чем состоит отличие Аллаха от творений?
22. Допустим ли вопрос о местонахождении Аллаха? Почему?
23. Как следует понимать термин «истива»?

28. Мусульманские богословы выделили четыре вида существования сущностей: суть, умозрительный образ, речь, письмо. Разложите на эти виды «огонь», «воду», «Коран».
29. Каким образом матуридитские теологи доказывали существование атрибута «ат-Таквин» («Создание»).
30. Каковым может быть лицезрение Аллаха с точки зрения ученых ахл сунна?
31. Какую позицию относительно лицезрения Аллаха занимали му,,тазилиты? Перечислите их доводы и опровержения этих доводов учеными ахл сунна.
35. Входит ли «запретное» в понятие «пропитание»? Аргументируйте свой ответ.
36. Поясните слова ан-Насафи: «Аллах Всевышний сбивает (с правильного пути) кого пожелает и ведет (по правильному пути) кого пожелает».
37. Перечислите вопросы, которые будут заданы покойному в могиле? Назовите имена ангелов, которые зададут их.
38. Прочитайте аяты Корана и хадисы, подтверждающие наказание и награду в могиле.
39. Назовите группы людей, которые будут освобождены от наказания в могиле.
40. Подробно расскажите о следующих событиях: «Воскрешение», «Взвешивание деяний», «Книги деяний», «Допрос», «Пруд», «Сырат», «Рай и Ад».
41. Приведите доказательства в пользу того, что в Судный день будут воскрешены и тела, и души.
47. ан-Насафи пишет: «Верующие, совершившие смертные грехи, не будут вечно пребывать в аду», поясните точки зрения суннитов, хариджитов и му,,тазилитов по этому поводу.
48. Прочитайте три определения веры, данные мусульманскими богословами.
49. Перечислите доводы всех трех групп ученых.
50. Чем отличается позиция большинства хадисоведов и факихов от му,,тазилитов и хариджитов в этом вопросе?
52. Почему сказавший: «Я верующий, если на то будет воля Аллаха», считается неверным?
55. Какова цель послания посланников и пророков.

56. Могут ли быть посланниками нелюди и женщины? Почему?
57. Перечислите обязанности посланников.
58. Назовите признаки, доказывающие истинность посланничества.
59. Кто был первым пророком, и кто последним?
60. Какова численность пророков и посланников? Почему не следует ограничивать их численность конкретным числом?
61. В чем проявляется чудесность (неподражаемость) Корана?
62. Перечислите качества, обязательные для посланников.
63. На какие два вида делятся ангелы?
64. Докажите рациональным путем возможность существования ангелов.
65. Назовите имена посланников, которым были ниспосланы следующие писания: Псалтырь, Тора, Евангелие, Коран.
69. Перечислите четырех праведных халифов по авторитету среди мусульман- суннитов.
70. Перечислите достоинства Абу Бакра.
71. Перечислите достоинства „Умара ибн ал-Хаттаба.
72. Перечислите достоинства „Усмана ибн „Аффана
73. Перечислите достоинства „Али ибн Абу Талиба.
76. Какие требования предъявляются к имаму всех мусульман?
77. Должен ли имам быть безгрешным? Почему?
78. Может ли имама быть больше, чем один? Почему?
81. Можно ли сказать о конкретном человеке, что он является обитателем рая/ада? Почему?
82. Каковы взгляды суннитов и имамитов на протирание ичигов? Приведите суннитские доводы.
83. Перечислите доводы, которыми ханафиты оправдывают дозволенность набиза.
86. Перечислите пять крупнейших признаков судного дня.
87. Не противоречит ли приход „Исы (а.с.) словам Пророка Мухаммада (с.а.в.) о том, что он является последним пророком? Почему?
89. Перечислите условия, предъявляемые к муджтахиду.

Примерный перечень вопросов к экзамену и зачету:

1. Классификация законов шариата.
2. Предмет акыды.
3. Основатели акыды.
4. Источник акыды.
5. Изучаемые вопросы в акыде.
6. Причины появления акыды
7. Расскажите о сути вещей и путях их познания.
8. Возникновение мира. Идея об извечности мира.
9. Доказательство существования ангелов. 10. Доводы философов в пользу извечности материи. 11. Доказательство существования Аллаха.
12. Доводы в пользу того, что существование Аллаха обязательно, а не допустимо.
13. Единство Аллаха.
14. Доводы в пользу единства Творца. 15. Извечность Аллаха.
16. Смысловые (обязательные) атрибуты.
17. Источник разногласия между салафами и халафами. 18. Предпочтительное мнение.
19. Для Аллаха не течет время. 20. Аллах знает все.
21. Атрибуты Аллаха не есть Он, и не есть что-либо отличное от Него.
22. Атрибуты смыслов (алма,,ани).
23. Вопрос о речи.
24. Вопрос относительно утверждения о созданности Корана.
25. Существование сущностей.
26. Вопрос о создании.
27. Лицезрение Аллаха.
28. Возможно ли увидеть Аллаха при жизни, посредством зрения? 29. Видел ли Пророк (с.а.с.) Аллаха в ночь вознесения?
30. Действия людей между принуждением и выбором. 31. Предустановление и предопределение.
32. Праведные и греховные деяния. 33. Способность совершать деяния.
34. Предписанность соблюдения невозможного.

35. Какого-либо воздействия причины в творении нет. 36. Срок, отпущенный для жизни.

37. Является ли запрещенное пропитанием. 38. Верный путь и заблуждение.

39. Совершение наиболее пригодного для человека. 40. Расскажите о событиях Судного дня.

41. Что есть вера в исламе. 42. Пророчества и ангелы.

Перечень тем рефератов 1. Существование Аллаха (разные виды доказательств).

2. Мир ангелов.

3. Мир джиннов.

4. Чудеса Корана.

5. Рай в Коране.

6. Ад в Коране.

7. Атрибуты Аллаха: «аль-Кидам», «аль-Бака'», «аль-Ирада», «аль-Мухаляфат ли-ль-хавадис».

8. О предопределение. Требование творений от Аллаха сотворения лучшего для них. Способности человека отвлечь предопределение. Возможность превзойти решения и повеления Аллаха. Вопрос таклида (слепого подражания) в вопросах веры.

9. Лицемерие Аллаха Всевышнего для праведников посредством зрения в Судный день. Значения «би ля кайфийа», «би гайриихата».

10. Об отрицание лицемерия Аллаха в Раю. Связь между возможностью лицемерия Аллаха и существованием Аллаха. Отличие лицемерия Аллаха от лицемерия творений. Значение слов «ал-Хадд» и «ал-Гайат». Методология салаф и халафкасающихся неоднозначных аятов.

11. «Ал-Лаух» и «аль-Калям» в Коране и хадисах. Возможности творений и предначертание Аллаха.

12. Вера в Коране и хадисах. Определение веры в исламе, деяние и вера, разногласия ученых. Аргументация позиций. Почему верующий обязан признать все в целом? Равенство обладателей веры относительно ее основ. Увеличение веры в аятах Корана.

13. О выступление против имамов и правителей. Обязанности по отношению к правителям. Значение слов «сунна» и «джама'а». Следование и противоречие им. Запрет следования за новшествами и отделения от коллектива. Значение «справедливые», «надежные» и «предатели», «притеснители».

14. Вера в воскрешение. Демонстрация деяний, расчет, чтение свитков, награду и наказание, Сират и весы. Рай и Ад. Сотворение Рая и Ада, их обитатели. Награда Раем и наказание Адом.

15. Четыре халифа после посланника Аллаха, мир ему. Аргументы легитимности правления Абу Бакра, „Умара ибн ал-Хаттаба, „Усмана ибн Аффана и Али ибн Аби Талиба.

16. Об ученых салаф. Наша обязанность по отношению к ученым салаф из числа праведников и табиинов, а также последовавшим за ними, знатокам предания, исламского права. Степень праведников и пророков. «Карамат

7.«ЧТЕНИЕ КОРАНА (ТАДЖВИД)»

Перечень примерных заданий к зачету.

- 1.Арабский алфавит.
- 2.Классификация звуков по месту их образования.
- 3.Свойства букв и звуков.
- 4.Правила, особенности произношения гортанных звуков хамза, айн, гайн, ха, хе, һ и их свойства.
- 5.Правила, особенности произношения гортанных звуков ха, хе, һ и их свойства.
- 6.Правила, особенности произношения звуков каф, кяф и их свойства.
- 7.Правила, особенности произношения звуков джим, шин, йа и их свойства.
- 8.Правила, особенности произношения звуков та, тэ, дель и их свойства.
- 9.Правила, особенности произношения звуков за, зель, сэ и их свойства.
- 10.Правила, особенности произношения звуков сад, син, зейн и их свойства.
- 11.Правила, особенности произношения звуков дад, лям и их свойства.
- 12.Правила, особенности произношения звуков ра, нун и их свойства.
- 13.Правила, особенности произношения звуков бэ, мим, фэ, вав и их свойства.

Перечень примерных заданий к зачёту и экзамену.

1. Что такое «Тажвид»?
2. Какие хадисы говорят о необходимости знания науки Тажвид?
3. Как неправильное чтение может изменить смысл Священного текста?
4. Объясните понятия харака, ташдит, сукун, хамза.
5. Назовите буквы протяжного звучания (долгие гласные) и условия образования долгого звука (мад).
6. Назовите причины образования долгого звука (мад).
7. Объясните понятия сифат и махарадж.
8. Что означает термин мад?
9. Каковы условия возникновения правил мад?
10. Назовите буквы мад и причнымад.
11. Какова единица измерения долготы звука?
12. Типы долготы звучания мад.

13. Что такое хамза и сукун ?
14. Объясните правило мадтабигы.
15. Объясните правило мэдмуттасыл.
16. Объясните значение терминов муттафакуналейх и мухталяфунфих.
17. Объясните правило мэдмунфасыл.
18. Объясните понятие кыраат.
19. Долгота звучания мэдмуттасыл и мэдмунфасыл в различных кыраатах.
20. Объясните понятия сукунлязым и сукунарыз.
21. Объясните правило мэдлязым. Приведите пример.
22. Объясните правило мэдарыз. Приведите пример.
23. Назовите формы действия правила мэдд-и-лязым. Приведите примеры.
24. Назовите формы действия правила мэдд-и-лязым. Приведите примеры.
25. Какова долгота звучания при мадд-и-арыз?
26. Объясните понятия - туль, тавассут, касыр, ишмам, раум.
27. Какие буквы лин вам известны.
28. Каковы различия в долготе звучания при мэдд-и-лин если причина - сукунлязым или – сукунарыз.
29. Объясните понятия танвин и нун-сукун.
30. Объясните понятия ихфа, изхар, икляб, идгам.
31. Расскажите правила, связанные с ними. Приведите примеры.
32. Что такое гунна?
33. Перечислите буквы идгаммагаль гунна (аббревиатура).
34. Объясните действие правила идгаммагаль.
35. Перечислите буквы идгам билля гунна.
36. Объясните действие правила идгамбиля гунна.
37. Назовите условия совмещения при чтении правил идгаммислейн и идгаммагаль гунна.
38. Что означают понятия махрадж и сифат?
39. Объясните правило ид,,аммутанаджанисейн.

40. Какие группы букв с одинаковым махраджем вам известны?
41. Что такое ид,,аммутакарибейн?
42. Какие есть особенности сочетания в махардже «ба»-«мим»?
43. Что такое ихфа-шафави?
44. Объясните понятие колькаля.
45. При сочетании, каких букв возникает правило колькаля?
46. В чем различие в произнесении букв по правилам колькаля и ташдида?
47. Сколько всего солнечных букв?
48. Перечислить солнечные буквы (по порядку и вне).
49. Сколько всего лунных букв?
50. Прочитать стихотворную форму запоминания лунных букв.
51. Почему солнечные и лунные буквы так называются?
52. В чем сущность правил идгамшамсия и изхаркамария?
53. Когда вместе с правилом идгамшамсия действует идгам - шамсиямагаль – гунна, а когда - идам мислейн?
54. В чем состоит правило васлирование?
55. Что такое таксиританвин?
56. В чем состоит правило хукму р-ра?
57. Перечислите все случаи твердого и мягкого чтения буквы «Ра».
58. Какие буквы называются истиглэ?
59. При каких сочетаниях букв Имя Аллах произносится твердо, а при каких мягко?
60. Что такое дамир?
61. При каких условиях дамир читается по правилам мэдтабигы, мадд-и- мунфасыл?
62. Объясните понятия вакф и сакта
63. Что такое ха-и-сакта?

Примерный перечень вопросов к экзамену и зачету (2 -3 КУРС).

1. Что такое Коран?
2. Кому было ниспослано священное писание?
3. Чем является чтение Корана?
4. Сколько сур содержит Коран?
5. Самая длинная сура Корана?
6. Сколько сур ниспосылалось в Медине?
7. Что такое джуз?
8. Как передавалось чтение Корана?
9. Благодать от чтения Священного Корана (доказательство из Корана и хадисов)
10. Этика чтения Священного Корана?
11. Является ли обязательным произнесение Басмалы во время начинания чтения Священного Корана?
12. Сколько видов степеней чтения Священного Корана?
13. Сколько видов начинания чтения Священного Корана?
14. Какими словами мы должны завершать Коран?
15. Расскажите суру «Ад-Духа».
1. Расскажите суру «Аш-Шарх».
2. Расскажите суру «Ат-Тин».
3. Расскажите суру «Аль-Алак».
4. Расскажите суру «Аль-Кадр».
5. Расскажите суру «Аль-Байинаһ».
6. Расскажите суру «Аз-Залзалаһ».
7. Расскажите суру «Аль-Адият».
8. Расскажите суру «Аль-Лайл».
9. Расскажите суру «Аль-Балад».
10. Расскажите суру «Аль-Гашияһ».
11. Расскажите суру «Аль-Иншикак».

- 12.Расскажите суру «Аль-Инфитар».
- 13.Расскажите суру «Ат-Тарик».
- 14.Расскажите суру «Аль-Фаджр».
- 15.Расскажите начало суры «Аль-Бакара».
- 16.Расскажите суру «Аль-Бурудж».
- 17.Расскажите суру «Абаса».
18. Расскажите суру «Ат-Такасур».
19. Расскажите суру «Аль-Аср» и «Аль-Хумаза».
- 20.Расскажите суру «Аль-Филь» и «Курайш».
- 21.Расскажите суру «Аль-ма`ун» и «Аль-Кавсар».
- 22.Расскажите дуа, читаемое после намаза.
- 23.Расскажите дуа, читаемое перед чтением Корана.
- 24.Расскажите дуа, читаемое после чтения Корана.
- 25.Расскажите суру «Ясин».
- 26.Расскажите аяты суры «Аль-Каһф».
- 27.Расскажите 152-157 аяты суры «Аль-Бакара».
- 28.Расскажите 183-186 аяты суры «Аль-Бакара».
29. Расскажите 284-286 аяты суры «Аль-Бакара».
30. Расскажите 102-105 аяты суры «Аль-Имран».
31. Расскажите 189-194 аяты суры «Аль-Имран».
32. Расскажите 30-35 аяты суры «Фуссылят».
- 33.Расскажите аяты суры «Аль-Худжурат».
- 34.Прочитайте аяты из суры «Аз-Зарият».
- 35.Прочитайте аяты из суры «Ат-Тур».
- 36.Прочитайте аяты из суры «Ан-Наджм».
- 37.Прочитайте аяты из суры «Аль-Камар».
- 38.Прочитайте аяты из суры «Ар-Рахман».
- 39.Прочитайте аяты из суры «Аль-Ваки'аһ».

- 40.Прочитайте аяты из суры «Аль-Хаид».
- 41.Прочитайте аяты из суры «Аль-Муджадилаһ»
- . 42.Прочитайте аяты из суры «Аль-Хашр».
- 43.Прочитайте аяты из суры «Аль-Мумтахана».
- 44.Прочитайте аяты из суры «Ас-Сафф».
- 45.Прочитайте аяты из суры «Аль-Джуму`а».
- 46.Прочитайте аяты из суры «Аль-Мунафикун».
- 47.Прочитайте аяты из суры «Ат-Тагабун».
- 48.Прочитайте аяты из суры «Ат-Талак».
- 49.Прочитайте аяты из суры «Ат-Тахрим».
- 50.Прочитайте аяты из суры «Аль-Мульк».
- 51.Прочитайте аяты из суры «Аль-Калам».
- 52.Прочитайте аяты из суры «Аль-Хаккаһ».
- 53.Прочитайте аяты из суры «Аль-Ма`аридж».
- 54.Прочитайте аяты из суры «Нух».
- 55.Прочитайте аяты из суры «Аль-Джин».
- 56.Прочитайте аяты из суры «Аль-Музаммил».
- 57.Прочитайте аяты из суры «Аль-Муддассир».
- 58.Прочитайте аяты из суры «Аль-Кийямаһ».
- 59.Прочитайте аяты из суры «Аль-Инсан».
- 60.Прочитайте аяты из суры «Аль-Мурсалат».

8. КОММЕНТАРИЙ ОТДЕЛЬНЫХ СУР КОРАНА (ТАФСИР)»

Примерные вопросы к экзамену:

1. Какой смысл в определенном артикле «Аль-фатиха»?
2. Как переводится предлог «би» в Басмала?
3. Что означает имя Аллаха Рахман?
4. Какие есть разногласия по поводу имени Аллаха Рахим?
5. Почему имя Аллаха Рахман пришло впереди Рахим в суре «Аль-фатиха»?
6. Как переводится «аль-хамду»?
7. Какой смысл несет в себе предлог «лям» в «лилляхи»?
8. Почему повторяется имена Рахман и Рахим в 1-ом и 3-ем аятах?
9. Что означает имя Аллаха Малик?
10. Как переводится «тахсыс»?
11. Почему в суре «Аль-фатиха» сказано «мы поклоняемся» даже если мы читаем намаз одни?
12. Что есть «хидаят»?
13. Как переводится «аль-магдууб»?
14. Как переводится «ад-дааллиин»?
15. Почему Коран назван верным руководством только для богобоязненных, а не для людей?
16. Какие бывают виды руководства и наставления?
17. Какими качествами отличается правоверный от безбожника?
18. Почему во многих аятах намаз упоминается наряду с закятom?
19. В чем смысл веры в предыдущие священные писания?
20. Почему в 5-ом аяте суры «Аль-бакара» Аллах использовал предлог «аляя», а не «фии»?
21. Почему Аллах клянется утром в сурах Корана?
22. В чем разница между «заблудшим» и «блуждающим»?
23. В чем мудрость раскрытия сердца пророка?
24. Почему некоторые аяты повторяются два раза?

25. Что нужно говорить слушающему суру «Ат-тн» в конце аята?
26. Почему Аллах в Коране клянется?
27. Из чего создан человек, люди?
28. Когда был ниспослан Коран из священной скрижали?
29. Когда началось ниспослание Корана пророку Мухаммаду, мир ему?
30. В чем связь рамадана и ниспослания Корана?
31. Знали ли люди писания о качествах пророка Мухаммада, мир ему?
32. Обязательно ли уверовать людям писания в пророка Мухаммада, мир ему?
33. Сколько лет означает «хукб»?
34. Наказание в Судный день будет уменьшаться или увеличиваться?
35. В каком возрасте будут обитатели рая?
36. Что и почему скажет неверующий в Судный день?
37. В какой долине Муса, мир ему, разговаривал с Аллахом?
38. Почему сокрыт срок Судного дня?
39. Почему Аллах предлагает глядеть и размышлять над пищей?
40. Какие небесные тела (планеты) отклоняются от обычного направления движения планет, движущиеся на восток?
41. Почему Джабраиль назван верным духом?
42. Как зовут ангелов писарей?
43. Какому плану научил шайтан неверных в ночь переселения?
44. Сколько было преград перед мушриками, окружившими дом пророка Мухаммада, мир ему?
45. Почему пророк оставил на своем месте Али?
46. Кем были посланники, отправленные в Антакию?
47. Кто был мужчина, помогший посланникам?
48. Почему знаменем Аллах выбрал землю?
49. Почему знаменем Аллах выбрал ночь?
50. С чем Аллах сравнивает стоянки месяца?
51. Почему Аллах наложил печать на уста

52. В чём заключается смысл понятий сура и аят.
53. Какая разница между мекканскими и мединскими сурами.
54. Дайте толкование суры «Аль-фатиха».
55. Дайте толкование суры «Ад-духа».
56. Дайте толкование суры «Аш-шарх».
57. Дайте толкование суры «Ат-тин».
58. Дайте толкование суры «Аль-аляк».
59. Дайте толкование суры «Аль-кадр».
60. Дайте толкование суры «Аль-баййина».
61. Дайте толкование суры «Аз-зальзаля».
62. Дайте толкование суры «Аль-адият».
63. Дайте толкование суры «Аль-кариа».
64. Дайте толкование суры «Ат-такасур».
65. Дайте толкование суры «Аль-аср».
66. Дайте толкование суры «Аль-хумаза».
67. Дайте толкование суры «Аль-филь».
68. Дайте толкование суры «Курайш».
69. Дайте толкование суры «Аль-маун».
70. Дайте толкование суры «Аль-кяусар».
71. Дайте толкование суры «Аль-кяфирун».
72. Дайте толкование суры «Ан-наsr».
73. Дайте толкование суры «Аль-масад».
74. Дайте толкование суры «Аль-ихлас».
75. Дайте толкование суры «Аль-фаляк».
76. Дайте толкование суры «Ан-нас».
77. Дайте толкование первых пяти аятов суры «Аль-бакара».
78. Дайте толкование аята «Аль-курсий».
79. Дайте толкование последних трех аятов суры «Аль-бакара».

9.«ИСЛАМСКОЕ ПРАВО»

Примерные вопросы к зачету

1. Перечислите действия, портящие малое омовение.
2. Перечислите случаи, когда полное омовение становится обязательным.
3. Перечислите виды воды, действительные для ритуальной чистоты.
4. В каких случаях разрешено совершать таяммум.
5. Перечислите действия портящие таяммум.
6. Перечислите условия протирания обуви.
7. Каков срок протирания обуви для путешественника и для находящегося дома?
8. Объясните следующие термины: хайд, нифас, тухр, истихада.
9. Перечислите действия, запрещенные во время хайда.
10. Что делать женщине во время истихады с обрядами поклонения?
11. Объясните разницу между тяжелым и легким наджсом.
12. Перечислите запрещенное и нежелательное время молитвы.
13. Перечислите действия, относящиеся к этикету молитвы.
14. Назовите порядок выполнения молитвы.
15. Перечислите органы, которые должны касаться пола во время земного поклона.
16. Чем отличается молитва женщины от молитвы мужчины?
17. Какие суры должен читать человек, выполняющий молитву вместе с имамом?
18. Какой хукм имеет чтение в определенной молитве одной и той же суры?
19. Какие суры по сунне читаются в пятничной и праздничной молитвах?
20. Какие суры читаются в молитве Витр по сунне?
21. Какие особенности есть у молитвы Витр в месяце Рамадан?
22. Какие молитвы нафль вы знаете?
23. Как необходимо поступить, когда портится молитв-ванафль?
24. Как читается молитва нафль в транспорте?
25. Как восполнить несколько пропущенных молитв?
26. Перечислите три случая, когда порядок восполнения молитв необязателен.

27. Перечислите действия, портящие молитву.
28. Перечислите слова, портящие молитву.
29. Перечислите действия, которые макрух в молитве.
30. Приведите хадис о достоинствах общественной молитвы.
31. Перечислите людей, достойных быть имамом в коллективной молитве.
32. Как выстроить общину, если она состоит из мужчин, женщин и детей.
33. Как поступить в перечисленных выше случаях, если это предвечерняя молитва?
34. Восполняется ли сунна утренней молитвы? Если да, то в каких случаях?
35. Что делает имам если у него во время молитвы испортилось удуъ?
36. Что такое земной поклон по забывчивости?
37. Что делать при оставлении самого суджудсаху?
38. Что делает, тот, кто сомневается в числе совершенных ракагатов?
39. Какой хукм имеет земной поклон при чтении?
40. В каких сурах встречается земной поклон при чтении?
41. Как совершается земной поклон при прочтении соответствующих аятов?
42. Как выполняет молитву тот, кто не может стоять?
43. Как выполняет молитву тот, кто не может выполнять земные и поясные поклоны?
44. Кто считается путешественником согласно шариату?
45. Как выполняет свои молитвы путешественник?
46. Что делает путешественник, если он совершил молитву, не сокращая (четыре ракагата) и при этом забыл среднее сидение?
47. Как должен выполнять молитву путешественник, если он совершает молитву за имамом непутешественником?
48. Сокращает ли путешественник свои молитвы в населенном пункте, где родился, если он там постоянно не живет?
49. Должен ли путешественник сокращать молитву, если он вернулся к себе домой только на несколько часов?
50. Перечислите условия действительности пятничной молитвы.

51. Перечислите тех, кому разрешено не присутствовать на пятничной молитве.
52. Что должен делать оставивший пятничную молитву по уважительной причине?
53. Разрешено ли во время пятничной молитвы торговать, покупать, строить и т.д.?
54. Когда произносится азан для пятничной молитвы?
55. Как читаются аяты Корана в пятничной молитве?
56. Перечислите условия обязательности праздничной молитвы.
57. Перечислите суннаты праздничной молитвы.
58. В каком месте праздничной молитвы произносят дополнительные такбирь?
59. Напишите слова такбир тащрик.
60. Как читается молитва при солнечном и лунном затмении?
61. Что делают во время засухи, чтобы пошел дождь?
62. По сколько ракагатов совершается молитва тара-вих? Через сколько ракагатов совершается перерыв?
63. Как выполняется молитва Витр в месяц Рамадан, и как она выполняется в другое время?
64. В какое время читается молитва страха, и как она читается?

Примерные вопросы к экзамену

1. Что делать с человеком, когда приближается его смертный час?
2. Опишите порядок омовения покойного.
3. Перечислите, из каких частей состоит саван мужчины.
4. Опишите порядок завертывания мужчины в саван.
5. Перечислите, из каких частей состоит саван женщины.
6. Опишите порядок завертывания женщины в саван.
7. Какой хукм имеет молитва о покойном?
8. Опишите порядок совершения молитвы о покойном.
9. Как поступить, если покойный похоронен без совершения молитвы?
10. Опишите, как необходимо нести покойного.
11. Какой должна быть могила?

- 12.Опишите порядок похорон покойного.
- 13.Назовите значение слова «пост» в языке и шариате.
- 14.Перечислите условия обязательности поста.
15. Перечислите тех, для кого пост необязателен.
16. Что должен сделать человек, пропустивший пост по какой-либо уважительной причине, если эта причина исчезла?
17. Как поступает человек, потерявший сознание днем во время Рамадана?
- 18.Как можно узнать о наступлении месяца Рамадан?
19. Как узнать о наступлении месяца Шавваль?
20. Какое число свидетелей необходимо для установления начала месяца Шавваль
21. Перечислите случаи, когда необходимо совершить намерение с вечера.
- 22.Перечислите случаи, когда необязательно совершать намерение с вечера.
- 23.Перечислите виды поста.
- 24.Перечислите действия, портящие пост и делающие обязательным только восполнение.
- 25.Перечислите действия, портящие пост и делающие обязательным и восполнение и искупление.
- 26.Перечислите действия, не портящие пост.
- 27.Перечислите действия, которые являются макрух во время поста.
- 28.Когда восполняются дни поста, пропущенные в месяце Рамадан.
- 29.Что должен сделать человек, который не успел восполнить пропущенные дни поста до смерти.
- 30.Перечислите те виды поста, которые являются нафлем.
- 31.Перечислите дни, когда пост макрух
- 32.Что такое Игтикяф?
- 33.Перечислите виды Игтикяфа и объясните их.
- 34.Перечислите действия, запрещенные во время Игтикяфа.
- 35.Какие действия разрешены во время Игтикяфа, а какие являются макрух?
- 36.Назовите значение слова закят в арабском языке и шариате.

- 37.Какой хукм имеет закят?
- 38.Перечислите условия обязательности закята.
- 39.Назовите сумму нысаба.
- 40.Должен ли выплачивать закят человек, преднамеренно уничтоживший все свое имущество?
- 41.Как высчитывается закят?
- 42.Выплачивается ли закят с акций и других ценных бумаг?
- 43.Разрешено ли выплачивать закят раньше срока?
- 44.Как выплачивается закят с овец?
- 45.Средства закята раздаются восьми группам лю-дей, перечислите их и приведите доказательство.
- 46.Объясните разницу между бедным и нищим.
- 47.Объясните следующее:
- а) новопринявшие Ислам
 - б) рабы, составившие договор со своим господином.
48. Кому разрешено давать закят?
- 49.Перечислите три группы людей, которым не разрешено давать закят.
- 50.Назовите хукмсадакафитр.
- 51.За кого выплачивается садакафитр?
- 52.Назовите время, когда выплата садакифитр мустахаб.
- 53.Кому дается садакафитр?
- 54.Объясните цель выплаты садакифитр.
- 55.В каком размере выплачивается садакафитр?
- 56.Перечислите положительные стороны закята.
- 57.Назовите значение слова хадж в языке и шариате.
- 58.Назовите хукм хаджа.
- 59.Перечислите условия хаджа.
- 60.Перечислите фарды и ваджибы хаджа
61. Перечислите суннаты хаджа.

62. Объясните, что такое микат?
63. Опишите порядок одевания ихрама.
64. Перечислите действия, запрещенные в состоянии ихрама.
65. Назовите отличия ихрама женщины от ихрама мужчины.
66. Опишите, как совершается таваф прибытия.
67. Назовите дополнительные суннаты тавафа для мужчин.
68. Опишите как совершается бег между холмами Сафа и Марва. Какие дуа при этом читаются?
69. Когда паломники отправляются в долину Мина и что они там делают?
70. Когда паломники отправляются в Арафат?
71. Какие условия существуют для совмещения дневной и предвечерней молитв в Арафате?
72. Что должен сделать паломник, если он совершил вечернюю молитву по пути в Муздалифу?
73. Перечислите действия, которые желательно совершать, находясь в Арафате.
74. Какие слова произносятся во время бросания камней в Мине?
75. Назовите отличия, совершающего хадж Ифрадат совершающего хадж Таматтут и Кыран.
76. Определите время тавафа посещения.
77. Что делает паломник, если отпросил таваф посещения?
78. Назовите время бросания камней в одиннадцатый, двенадцатый и тринадцатый дни месяца Зуль-Хиджа.
79. Опишите порядок бросания камней в эти дни.
80. Назовите время стояния в Арафате.
81. Чем отличается хадж женщины от хаджа мужчины?
82. Опишите порядок совершения умры.
83. Назовите хукм умры.
84. Назовите микаты умры.
85. Определите время умры.
86. Опишите порядок совершения хаджа Таматтут.

87. Назовите отличия хаджа Таматтуг от хаджа Кыран.
88. Перечислите месяцы хаджа.
89. Перечислите нарушения ихрама.
90. Перечислите нарушения хаджа и умры.
91. Какое искупление существует для того, кто надел сшитую одежду, пропитанную благовониями?
92. Какие искупления существуют для того, кто покрыл лицо или голову?
93. В каком случае покрытие головы не считается нарушением?
94. Что должен сделать паломник, вступивший в интимную близость до стояния в Арафате?
95. Что должен сделать паломник, вступивший в интимную близость до совершения тавафаумры?
96. Что делает паломник если он покинул Арафат до захода солнца?
97. Что делает паломник оставивший прощальный таваф?
98. В каких случаях считается, что нарушен порядок хаджа? И какие искупления существуют за это?
99. Что делает паломник, если он просрочил жертвоприношение или подстригание волос?
100. Перечислите животных, которых паломнику убивать разрешено.
101. Какое отличие в искуплениях существует для совершающего хадж Кыран?
102. Какое искупление существует для пересекшего микат без ихрама?
103. Должен ли одевать ихрам тот, кто следует в какой-либо другой город кроме Мекки?
104. Перечислите нарушения аль-Харам.
105. Как должен поступить человек убивший животное в аль-Харам?
106. Как должен поступить человек срезавший растение в аль-Харам?
107. Какие растения можно срезать в аль-Харам?
108. Какое искупление существует для того, кто срезал дерево, у которого есть хозяин?
109. Каких животных можно резать для жертвоприношения?
110. Животные с какими недостатками не подходят для жертвоприношения?

111. Определите время жертвоприношения в хадже.

112. Определите время жертвоприношения вне хаджа.

Примерный перечень вопросов к зачету (3 КУРС).

1. Чем отличается мурабаха от простой продажи?
2. Дайте полное определение торговле. Привести доказательства законности торговли (далил).
3. Что такое обусловленное право выбора (Хияруаш-Шарт)? Доказательство его законности (далил).
4. Назовите столпы (рукны) торговли, учитывая мнения ученых, и причины разногласия в этом вопросе.
5. Что такое право выбора по причине брака (Хияру аль-, „Айб)? Доказательство его законности (далил).
6. Можно ли заключать торговый договор при помощи: письма, знаков (ишара), действий? (отвечая на этот вопрос, учитывайте мнения богословов)
7. Как влияет на сделку (договор) уничтожение товара до его передачи покупателю?
8. Назовите условия, связанные с предложением на сделку (договор) и согласием на нее (иджааб и кубуль).
9. Что аннулирует обусловленное право выбора (Хияруаш-Шарт)?
10. Назовите условия, связанные с людьми, заключающими договор (акидани).
11. Каково законоположение относительно продажи товара без разрешения его хозяина (бей`у аль-Фудули) ?
12. Что в исламском праве считается браком?
13. Дайте определение хадду.
14. Дайте определение та,,зиру.
15. Какова разница между хадд и та`зир?
16. Какое наказание полагается кражу?
17. Какое наказание полагается за прелюбодеяние?
18. Какое наказание полагается за разбой?

19. Какое наказание полагается за употребление спиртного?
20. Какое наказание полагается за бунт?
21. Какое наказание полагается за вероотступничество?
22. Дайте определение непреднамеренному убийству (катль аль-'амд). Каковы его последствия?
23. Дайте определение преднамеренному убийству (катль аль-хата'). Каковы его последствия?
24. Что такое кысыс?
25. Что такое дийа?

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Что такое обусловленное право выбора (Хияруаш-Шарт)? Доказательство его законности (далил).
2. Назовите столпы (рукны) торговли, учитывая мнения ученых и причины разногласия в этом вопросе.
3. Что аннулирует обусловленное право выбора (Хияруаш-Шарт)?
4. Какое наказание полагается за глаза?
5. Дайте определение непреднамеренному убийству (катль аль-.,амд). Каковы его последствия?
6. Дайте определение убийству через причину (катль би сабаб). Каковы его последствия?
7. Дайте определение подобию преднамеренного убийства (катльшибх аль-.,амд). Каковы его последствия?
8. Дайте определение понятию аль-хадду и ат-та'зиру. Какова разница между ними?
9. Дайте определение джихаду.
10. Дайте трактовку аяту меча.

Темы рефератов:

1. Понятие аль-буйу^с, его условия и виды.
2. Понятие сарф в исламском праве.
3. Понятие рахн в исламском праве.
4. Понятие иджара, его условия и виды.
5. Понятие шуф'а в исламском праве.
6. Понятие хавалья в исламском праве.
7. Понятие вакф, условия и виды вакфа.
8. Понятие вадиа в исламском праве.
9. Понятие ария в исламском праве.
10. Правила заключения никаха.
11. Талак и его виды.
12. Правила заклания жертвенных животных.

10. «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АРАБСКОГО ЯЗЫКА»

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ

1. Время глагола. Спряжение глагола в прошедшем времени
2. Спряжение глагола в настоящем времени.
3. Повелительное наклонение глагола.
4. Спряжение глагола со слитными местоимениями.
5. Настоящее время не трехбуквенных глаголов
6. Повелительное наклонение не трехбуквенных глаголов
7. Особенности работы со словарем 1
8. Корень глагола. Трёхбуквенные и четырёхбуквенные глаголы.
9. Непроизводные и производные глаголы. Породы глаголов. Модели словообразований.
10. Переходные и непереходные глаголы.
11. Причастия производных глаголов.
12. Виды правильных и неправильных глаголов арабского языка.
13. Спряжение хамзованных глаголов.
14. Спряжение удвоенных глаголов.
15. Спряжение подобных правильным глаголов.
16. Спряжение пустых глаголов.
17. Спряжение недостаточных глаголов.
18. Спряжение вдвойне неправильных глаголов.
19. Спряжение производных глаголов
20. Страдательный залог глагола.
21. Особенности работы со словарем 2
22. Отглагольные имена производных и производных глаголов.
23. Имя действия, начинающееся на префикс -м-
24. Имя однократности.
25. Имя способа действия.
26. Абстрактные имена.

27. Причастия производных глаголов.
28. Имя места и времени совершения действия
29. Прилагательное, уподобленное причастию.
30. Относительные прилагательные.

Примерный перечень вопросов по экзамену:

1. Указательные местоимения и их примеры.
2. Лунные и солнечные буквы и их примеры.
3. Предлоги родительного падежа их действие.
4. Несогласованное определение (изафетное словосочетание) и их примеры.
5. Звательная частица, ее действие и их примеры.
6. Именное предложение и их примеры.
7. Согласованное определение и их примеры.
8. Слитные местоимения, употребляемые с именем и их примеры.
9. Слитные местоимения, употребляемые с предлогами и их примеры.
10. Раздельные местоимения и их примеры.
11. Виды падежей имени и их примеры.
12. Виды множественного числа: правильное множественное число мужского рода, правильное множественное число женского рода, ломаная форма множественного числа и их примеры.
13. Двойственное число и их примеры.
14. Количественные числительные от 3 до 10 и их примеры. 15. Двухпадежные имена и их примеры.
16. Морфологические шаблоны. Морфологические шаблоны. Виды глагола и их примеры.
17. Виды глагола: прошедшее время, настояще-будущее время и глагол повелительного наклонения и их примеры.
18. Причастие действительного и страдательного залога. Отглагольное имя (масдар) и их примеры.