

РЕЛИГИОЗНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИНГУШСКИЙ ИСЛАМСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

Протокол № 21

« 03 » 04 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Албаков И.Х.

« 03 » 04 20 24 г.

Положение

о порядке реализации права обучающихся на обучение по
индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное
обучение

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует условия и порядок переводаобучающихся Религиозной исламской организации духовного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ингушский исламский колледж», (далее – Колледж), на индивидуальный учебный график обучения. Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020г №441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ» от 14 июня 2013г № 464;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.06.2013 г. № 443 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Устава Колледжа.

1.2. Индивидуальные образовательная программа могут разрабатываться Колледжем для реализации прав обучающихся на обучение в рамках Образовательного стандарта среднего профессионального религиозного образования по индивидуальным учебным планам согласно п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) представляет собой учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это может быть учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы является одним из основных академических прав обучающихся.

1.4. Требования, предъявляемые к ИУП в образовательной организации следующие:

- ИУП разрабатывается по программам подготовки квалифицированных религиозных служителей и программе подготовки специалистов среднего звена в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением и соответствующим Образовательным стандартом среднего профессионального религиозного образования;
- реализуется в полном объеме в течение срока обучения (в том числе ускоренного) по ППССЗ и ППКРС - Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее - ППКРС) представляет собой систему нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.
- объем максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям Образовательного стандарта среднего профессионального религиозного образования.

1.5. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 10 дней после принятия решения, о переходе обучающегося на ИУП.

1.6. Реализация индивидуального учебного плана сопровождается поддержкой куратора группы Колледжа.

II. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Целью реализации ИУП является освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2 Достижение цели ИУП в образовательной организации обеспечивается через решение следующих задач:

- создание условий реализации ППССЗ/ППКРС для обучающихся выразивших желание по освоению образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями,

индивидуальными склонностями и потребностями (в том числе и на ускоренное обучение);

- осуществление преемственности между общим и профессиональным образованием.

III. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура ИУП определяется Колледжем самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП должно:

- обеспечивать преемственность содержания программ подготовки квалифицированных рабочих служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.
- соответствовать:
- требованиям образовательного стандарта.
- содержанию основной профессиональной образовательной программы
- специфике и традициям Колледжа;
- запросам участников образовательных отношений;

3.3. Содержание индивидуального учебного плана определяют:

- Образовательный стандарт среднего профессионального религиозного образования;
- сравнительный анализ профессиональных функций (квалификационных характеристик);
- сравнительный анализ требований к результатам освоения ППССЗ/ППКРС и структуре ППССЗ/ППКРС и подтверждающим документом о полученном (получаемом) образовании;

3.4. При формировании индивидуальных учебных планов необходимо соблюдать следующее:

- наименование дисциплин (модулей) и их распределение по циклам должно быть таким же, как в учебных планах, рассчитанных на нормативный срок обучения;
- доля самостоятельной работы студента может быть увеличена;
- общая трудоемкость дисциплин вариативного цикла

ППССЗ/ППКРС, устанавливаемых Колледжем, должна быть в объеме не менее указанного в соответствующем образовательным стандартом среднего

профессионального религиозного образования по направлению подготовки «подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

3.5. В качестве рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации при обучении используются программы, разработанные для ППССЗ/ППКРС с нормативным сроком освоения.

IV. Порядок перевода на индивидуальный учебный план обучения

4.1. Индивидуальный учебный план обучения представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть дисциплин ППССЗ/ППКРС осваивается обучающимся самостоятельно. ИУП включает перечень учебных дисциплин с указанием сроков их изучения и формы аттестации, которые предусмотрены рабочим учебным планом специальности в конкретном учебном году.

4.2. Перевод на систему ИУП может оформляться как по отдельно взятой дисциплине, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

4.3. Индивидуальный план обучения позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования дисциплин и сдавать экзамены и зачеты, как в межсессионный период, так и в установленные сроки по Колледжу.

4.4. На индивидуальный учебный план могут быть переведены следующие категории обучающихся:

- обучающиеся, имеющие и воспитывающие детей в возрасте до 3 лет (на основании свидетельства о рождении ребенка);
- обучающиеся, осуществляющие уход за больными и нуждающимся в опеке членам семьи (на основании копий медицинских документов);
- при восстановлении обучающегося, отчисленного ранее из Колледжа;
- обучающиеся по состоянию здоровья, в том числе по беременности и родам (на основании медицинских документов);
- обучающиеся, переведенные из другого образовательного учреждения профессионального образования на основании справки об обучении, при наличии разницы в основных образовательных программах;
- обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- обучающиеся в возрасте до двадцати лет, имеющих только одного родителя инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;
- утраты студентом в период обучения одного или обоих родителей (законных представителей) или единственного родителя (законного представителя);
- обучающимся на 2 и 3 курсах Колледжа и работающим по профессии специальности;
- наличие квалификации по профессии СПО (наличие начального профессионального образования) соответствующего профиля, среднего профессионального или высшего профессионального образования, в том числе неоконченного среднего профессионального или высшего профессионального образования) или иной достаточный уровень предшествующей подготовки;
- обучающиеся по представлению ходатайству куратора группы согласованное с заместителем директора по учебной работе в иных исключительных случаях при наличии уважительных причин.

4.5. Индивидуальный учебный план предоставляется обучающимся очной формы обучения на один семестр или учебный год, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей). В случае невыполнения обучающимся утвержденного индивидуального учебного плана вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе студента на индивидуальный учебный план рассматривается на педагогическом совете Колледжа.

V. Порядок установления индивидуального плана и обучение студентов

5.1. Обучение по ИУП устанавливается приказом директора Колледжа.

5.2. Решение об установлении обучающемуся обучения по ИУП рассматривается по личному заявлению студента (**Приложение 1**) в течение 10 рабочих дней, (3-дневный в случае перевода в другую образовательную организацию), которое подается на имя директора колледжа, по представлению куратора группы согласованное с заместителем директора по УР. По окончании данного срока обучающийся получает в учебной части копию приказа либо письменный отказ.

5.3. Обучающиеся, в зависимости от категории, к заявлению обязаны приложить:

- справку с места работы,
- рекомендации медицинского учреждения,
- свидетельство о рождении ребенка;
- документ о предыдущем образовании, при восстановлении для получения образования: академическая справка, документ о предыдущем образовании;
- при переводе из другой образовательной организации: заверенная ксерокопия зачетной книжки (впоследствии она сверяется с академической справкой), академическая справка, и другие документы.

5.5. Заместитель директора по УР в течение 3 рабочих дней со дня издания приказа:

- устанавливает имеющуюся разницу в учебных программах, определяет курс и группу, куда может быть переведен или восстановлен обучающийся;
- составляют проект индивидуального учебного плана (**Приложение2**).

Секретарем учебной части ведется журнал регистрации индивидуальных планов обучения, в котором записывается Ф.И.О. студента, курс, группа, срок, на который предоставляется индивидуальный план обучения.

Порядковый номер в журнале является номером индивидуального плана обучения. Индивидуальные планы обучения хранятся в личных делах студентов.

5.6. Обучение по индивидуальному учебному плану частично освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для студента обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме. Непосещение некоторых лекционных и практических занятий заменяется написанием рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением практических заданий, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий. Обучающийся обязан в полном объеме выполнять программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом.

5.7. Консультирование обучающегося, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе студента (СРС), прием зачета или экзамена осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, ведущий занятия в студенческой группе, согласно графику консультаций преподавателя.

5.8. Обучение по ИУП не освобождает обучающегося от прохождения промежуточной аттестации или иного контроля знаний, которое проводится в рамках учебного плана.

5.9. При обучении по ИУП не допускается проведение в дистанционной форме: промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов); учебно-производственных практик; государственной итоговой аттестации

5.10. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации по учебной дисциплине (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов и экзаменов в зачетную книжку и индивидуальный учебный план обучающегося.

5.11. Обучающимся по индивидуальному учебному плану, назначаются на стипендию по результатам выполнения ИУП в полном соответствии со сроками, указанными в индивидуальном плане.

VI. Обязанности обучающихся по индивидуальному учебному плану

6.1. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (п. 1 ч. 1 ст. 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации»).

6.2. Обучение по ИУП частично освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме.

6.3. Обучающийся обязан в полном объеме выполнить программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом Колледжа по программам подготовки специалистов среднего звена.

6.4. Обучающийся несет личную ответственность за добросовестное выполнение индивидуального учебного плана с момента его подписания.

6.5. Невыполнение индивидуального учебного плана в указанные сроки приравнивается к не освоению образовательной программы.

VII. Организация процесса обучения по индивидуальному учебному плану

7.1. Консультирование обучающегося, проверка контрольной работы, проверка заданий по самостоятельной работе обучающегося, прием зачета осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, ведущий занятия в учебной группе, согласно Индивидуального плана обучения **(Приложение 3)**.

7.2. К промежуточной аттестации обучающийся допускается приказом директора Колледжа.

7.3. При неявке на экзамен, без уважительных причин обучающийся по ИУП к дальнейшим экзаменам не допускаются. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой обучающемуся предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

7.4. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено Порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Приложение 1
*К Положению об индивидуальном учебном плане
обучения студентов*

*Форма заявления для перевода на индивидуальный
учебный план обучения студента
(1)*

Директору Албакову
И.Х.

студента(-ки)

гр.

Заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план на период с ___ по _____ в связи с тем, что имею ребенка до 3-лет и нахожусь в декретном отпуске. Копия свидетельства о рождении прилагается.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Дата

Подпись

*Форма заявления для перевода на индивидуальный учебный план
обучения студента (2)*

Директору Албакову И.Х.

студента(-ки) _____ гр.

Заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план на период с _____ по _____ для ликвидации разницы в учебных планах (академической задолженности).

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Дата

Подпись

*Форма заявления для перевода на индивидуальный учебный план
обучения студента (3)*

Директору Албакову И.Х.

студента(-ки) _____ гр

Заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план на период с _____ по _____ в связи с устройством на работу с гибким графиком. Справка с места работы, ходатайство от работодателя прилагается.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Дата

Подпись

Приложение 2
к Положению
об индивидуальном учебном плане
обучения студентов

Форма индивидуального учебного плана обучения студента

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Ф.И.О.
«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ

Обучающегося

_____ (фамилия, имя, отчество)

среднего профессионального образования по
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(код _____)
по программам подготовки специалистов среднего звена (код _____)

Дата ликвидации задолженности _____

п/п	Дисциплина	Объем, час	Форма аттестации	Курсовой проект, курсовая работа	Экзамен, оценка, зачет	Подпись преподавателя

Приложение 3

к Положению об индивидуальном учебном
плане обучения студентов

Индивидуальный план обучения по дисциплине/МДК На 20_ - 20_ учебный год

Ф.И.О. преподавателя – _____

Ф.И.О. студента _____

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Самостоятельная работа	Дата текущей аттестации
1	2	3	4
МДК. _._			
Раздел 1. _____			
Тема 1.1.	.	Содержание:	
	.		
Тема 1.2.	.	Содержание:	
	.		

